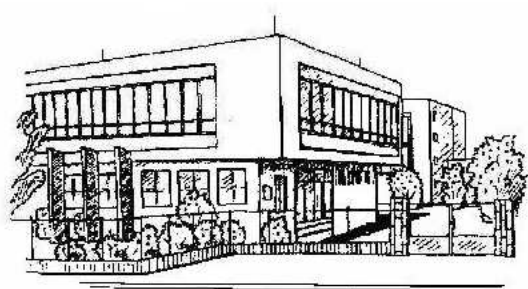


Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2015/2016



STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ GASTRONOMIE

Telefon: 274 019 102, 274 019 132

Fax: 274 019 195

Adresa: U Krbu 45/521

108 00 Praha10

Web: www.souukrbu.cz

E-mail: soukrb2005@volny.cz



OBSAH

Výroční zpráva o činnosti	1
OBSAH	2
1. Úvod	4
2. Základní údaje o škole	5
2.1. Materiálně technické vybavení školy	6
2.2. Školská rada	8
3. Pracovníci právnické osoby	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	10
4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	11
4.1. Počty tříd a počty žáků	11
4.2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele	12
4.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	12
4.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
4.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek	13
4.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017	14
4.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	16
4.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	17
4.9. Vzdělávání nadaných žáků	19
4.10. Ověřování výsledků vzdělávání	20
4.11. Školní vzdělávací programy	21
4.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	21
5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
5.1. Výchovné a kariérní poradenství	21
5.2. Prevence sociálně patologických jevů	24
5.3. Ekologická výchova a environmentální výchova	31
5.4. Multikulturní výchova	32
5.5. Výchova k udržitelnému rozvoji	33
5.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy	33
5.7. Mimoškolní aktivity	34
5.8. Soutěže	35
5.8.1. Školní soutěže	35
5.8.2. Regionální a celostátní soutěže	36
5.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů	38
5.10. Spolupráce školy s partnery	39
5.10.1 Pracoviště odborného výcviku	39



5.10.2	Ostatní subjekty	40
5.10.3	Spolek rodičů a přátel školy při naší škole	41
5.11.	Další aktivity, prezentace	41
5.11.1.	Výstavy a veletrhy	41
5.11.2.	Exkurze	41
5.11.3.	Přednášky, besedy, výchovně vzdělávací akce	42
5.11.4.	Odborné praxe	45
5.11.5.	Ocenění	46
5.11.6.	Výchova budoucích pedagogů	47
5.11.7.	Ukázkové vyučovací hodiny	47
5.11.8.	Vzdělávací, poznávací a společenské akce pro zaměstnance školy.....	47
5.11.9.	Ples školy	47
5.11.10.	Prezentace školy	48
5.12.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin	51
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	51
6.1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí....	51
6.2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	52
7.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	52
7.1.	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat	52
7.2.	Vyhodnocení čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele.....	53
7.3.	Vyhodnocení plnění dosažených nákladů a výnosů	54
7.4.	Doplňková činnost	55
8.	Další informace	56



1. Úvod



Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Vážení,

dovolte, abych se v úvodu výroční zprávy zmínila o některých významných událostech školního roku 2015/2016.

Školní rok 2015/2016 byl pro školu velmi úspěšným, a to jak z hlediska dosažených výsledků ve vzdělávání, dosaženými výsledky v soutěžích i v oblasti vlastní prezentace. Největší událostí v tomto roce byla velmi hezká oslava 130. výročí založení školy, na které se sešli současní i bývalí zaměstnanci školy, absolventi školy, odborníci z oblasti gastronomie, ...

Žáci se zúčastnili mnoha soutěží, z nichž za nejprestižnější považujeme Makro Kuchařský pětiboj a Gastro Junior – BIDVEST CUP 2016, na kterých jsme velmi dobře - medailově uspěli. Škola sama organizuje odborné soutěže pro žáky školy a žáky partnerských škol pro jednotlivé obory – kuchař, číšník a cukrář – a také tyto soutěže měly výbornou úroveň. S hodnocením soutěží škole pomáhali uznávaní a veřejně známí profesionálové.

Školní rok 2015/2016 byl školou vyhlášen jako „Rok gastronomických mistrů“. Žáci školy tak měli možnost navštívit přednášky, workshopy a pracoviště mnoha gastronomických mistrů. V již vzniklé spolupráci s odborníky z praxe bude škola i v budoucnu aktivně pokračovat.

V květnu 2016 ve škole proběhla kontrola České školní inspekce, která hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Ve všech sledovaných oblastech byla škola hodnocena nejvyšším stupněm - výborně.

Mgr. Kateřina Mrvová



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016

Střední odborné učiliště gastronomie

Praha 10, U Krbu 45/521

2. Základní údaje o škole



Název - Střední odborné učiliště gastronomie

Ředitelka - Mgr. Kateřina Mrvová, krbmrvova@volny.cz, 274 019 101
- Statutární zástupce: Ing. Věra Pavlíková,
krbpavlikova@volny.cz, 274 019 103

Webové stránky - www.souukrbu.cz

Škola a její cílová kapacita

Střední odborné učiliště kapacita: 1 100 žáků

Školní jídelna kapacita: 500 jídel

Obory vzdělání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru
SOU gastronomie, U Krbu 521, Praha 10	65-41-L/01	Gastronomie – ŠVP Gastronomie	230
	65-51-H/01	Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař	595
	65-51-H/01	Kuchař – číšník, ŠVP Číšník	
	29-54-H/01	Cukrář, ŠVP Cukrář	150
	64-41-L/51	Podnikání, ŠVP Podnikání	125

Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015

- a) nové obory 0
- b) rušené obory / programy 0

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Teoretické vyučování probíhá na adrese U Krbu 45/521, Praha 10 (vlastníkem objektu je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám.



2. Odborný výcvik je vykonáván na smluvně sjednaných pracovištích:

Aureole Fusion Restaurant & Lounge, Boscolo Hotel Praha, Café Louvre, Café Platýz, Clarion Congress Hotel Prague, Cukrárna Buchal, Cukrářství Viktoria, Four Seasons Hotel Prague, Hotel Hilton, Hotel Hilton, Prague Old Town, Hotel Chateau St. Havel, Hotel InterContinental Praha, Hotel Olšanka, Hotel Park Inn Prague, Hotel Seven Days, IF café cukrárna, Interhotel Ambassador Zlatá husa, La Bottega (Dlouhá, Ondříčkova, Platnéřská, Tusarova), Mahini Chut'point, MAKRO Akademie, Malostranská beseda, Mandarin Hotel, N-GASTRO CZ (Lunch Garden Gemini, Food Garden Kavčí hory), Obecní dům – Kavárna, Obecní dům – Francouzská restaurace, Hotel Savoy, Restaurace Momento, Restaurace Nostalgie, Smetanová cukrárna, Středisko praktického vyučování Vinohrady, The Grand Mark Prague, Villa Richter Restaurants, Vinohradský parlament, Votre plaisir cukrárna.

Odborný výcvik probíhá také ve školní kuchyni a školní cukrárně na adrese školy.

2.1. Materiálně technické vybavení školy

Škola hospodáří s majetkem Magistrátu hlavního města Prahy. Jedná se o rozlehlé pozemky s 8 budovami pavilonového typu a ostatní stavby. Po celou dobu užívání těchto prostor provádí vedení školy modernizace, které i ve školním roce 2015/2016 přispěly ke zkvalitnění podmínek pro výuku.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo dokončení rozpracovaných investičních akcí. Jednalo se o vybudování kamerového systému a konsolidaci PC sítě. S vyššími nároky na zajištění bezpečnosti provozu školy byl dokončen vstupní bezpečnostní systém s centrálou ve vrátnici školy. Postupnou rekonstrukcí prochází hygienické zázemí v pavilonu tělesné výchovy. Rekonstruovány byly mrazicí a chladicí boxy ve školní kuchyni, nově byla dovybavena školní kantýna.

V pavilonech školy jsme průběžně prováděli opravy a údržbu. Jednalo se o výměnu podlahových krytin, malování a nátěry v některých třídách, kabinetech pedagogů a kancelářích. Do učeben byl dokoupen nový nábytek. Pořídili jsme nové počítače, notebooky a tiskárny. Prováděli jsme pravidelné revize a kontroly.



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016

Střední odborné učiliště gastronomie

Praha 10, U Krbu 45/521



Škola má k dispozici 34 učeben v 7 pavilonech. Všechny učebny jsou vybaveny pěkným nábytkem, výzdobu tvoří především učební pomůcky. Výzdoba učeben je zaměřena na konkrétní vyučovací předmět, je často dílem pedagogů a žáků. Ve 25 učebnách je projekční technika, která umožňuje využívání nejmodernějších metod ve výuce, z toho je 11 učeben vybaveno interaktivní tabulí. Některé učebny jsou ryze odborné, např. učebna stolničení s barem, tři učebny pro výuku práce s počítačem,

2 jazykové učebny, cvičné hotelové pokoje, laboratorní kuchyně a cukrárna. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, posilovna a rozsáhlý venkovní sportovní areál. V posluchárně s 63 místy se kromě výuky konají odborné předváděcí akce s použitím nejmodernější techniky.

V hlavní budově najdeme kanceláře vedení školy, sborovnu, administrativu, studijní oddělení, knihovnu a moderní školní kuchyni s prostornou jídelnou. Studovna nabízí služby půjčování odborných knih, výukových programů, tisk, kopírování a skenování a přístup na internet. Stravování je zajištěno výběrem ze tří pokrmů, doplňkové stravování zajišťuje školní kantýna. Žáci mají k dispozici několik automatů s nápoji a doplňkovým sortimentem. Jídelna je ozvučena, slouží jako prostor pro konání různých akcí, lze využít projekční techniku.

Škola má k dispozici 206 počítačů včetně notebooků (z toho 110 počítačů pro výuku žáků). Všechny počítače i notebooky lze připojit k internetu. Většina techniky slouží žákům pro výuku v počítačových učebnách, ale i vyučujícím v kabinetech a ve sborovně. Všechny učebny, kabinety i

kanceláře mají počítačovou síť s připojením na internet. Budovy školy se nacházejí v krásném prostředí velké travnaté zahrady, která zajišťuje klid pro výuku i ideální podmínky pro relaxaci. Škola zde umístila venkovní učebnu pod širým nebem, která je využívána za pěkného počasí nejen pro výuku, ale i pro konání různých akcí, a nachází se zde také krb s posezením. Škola disponuje množstvím odborných pomůcek a materiálů pro výuku, stále zlepšuje podmínky pro vzdělávání a po této stránce je velmi dobře hodnocena nejen nadřízenými orgány, ale i širokou veřejností.





2.2. Školská rada

Volby do školské rady proběhly 19. listopadu 2014. Předsedou školské rady je Ing. Věra Jermářová.

zástupci za zřizovatele	Alena Samková	Magistrát HMP, Mariánské nám. 2, Praha 1	samkovaa@kolektory.cz
	Ing. Karel Korba	Chrastavská 6, Praha 9	karel.korba@centrum.cz
za pedagogické pracovníky	Ing. Věra Jermářová	SOU gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	krbjermarova@volny.cz tel.: 274 019 114
	Ing. Jiří Valeček		krbvalecek@volny.cz tel.: 274 019 124
zástupce nezletilých žáků	Šárka Králíková	Spojovací 205/24, Praha 9	kralikovasarka@seznam.cz tel.: 737 825 715
zástupce zletilých žáků	Tereza Vašíčková	třída Č2.A	tererak@seznam.cz tel.: 728 641 043

3. Pracovníci právnické osoby

3.1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	4	4	49	46,74	0	0	53	50,74



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	kvalifikovaných	48	90,74
	nekvalifikovaných	5	9,26

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	--	2	6	11	27	7



Školní rok 2015 - 2016



d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	13	AJ, prevence, odborné akce, maturity	41	MHMP, NIDV, Oxford, Sagefriedo, Nestlé
kurzy	4	Odborné akce, školní maturity, školení řidičů	26	Kulinářský institut, Cermat, Autoškola Fišerová
doplňkové pedagogické studium	5	Pedagogické a odborné předměty	5	ČZU, Metropolitní univerzita Praha
školský management	1	Management školy	2	NIDV
rozšiřování aprobace	0	-	0	-
Projekt MHMP Exkurze	6	Odborné akce, legislativa, šikana	36	VŠ ekonomická, Kulinářský institut, MHMP, Veletřhy a Výstaviště

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20,2	21



b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

akce	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Personální, účetní a majetek školy	8	Odborconsult, Gordic
kurzy	2	Obsluha výtahu, školení řidičů	2	Kone, Autoškola Fišerová
školení	1	Spisová a archivní služba	2	Magistrát hl. m. Prahy

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

4.1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	31	634

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání.....	11
- nastoupili po přerušení vzdělávání.....	3
- sami ukončili vzdělávání.....	42
- vyloučení ze školy.....	0
- nepostoupili do vyššího ročníku.....	10
z toho nebylo povoleno opakování.....	0
- přestoupili z jiné školy.....	28
- přestoupili na jinou školu.....	22
- přijetí do vyššího ročníku podle § 63 školského zákona.....	8
- studium bylo ukončeno školou z důvodu nedoložení nepřítomnosti podle § 68 odst. 2 školského zákona.....	10



4.2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	20,5	17,6

4.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	počet žáků celkem	1	1	1	2	2	3	2	-	2	1	163	6	1	185
	z toho nově přijatí	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	14

4.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	15
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		535
tj. % z celkového počtu žáků		96,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		97,7
z toho neomluvených		3,8



4.5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

škola	Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		120
z toho konali zkoušku opakovaně		12
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	98
	neprospěl	4

škola	Střední odborné učiliště gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		69
z toho konali zkoušku opakovaně		40
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	46
	neprospěl	23

Záběr ze slavnostního předávání
maturitních vysvědčení
Brožíkova síň 7. června 2016





4.6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-41-L/01 Gastronomie, ŠVP Gastronomie	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	41
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	106
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	102
	z toho v 1. kole	98
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	4
	počet volných míst po přijímacím řízení	18

Záběr ze slavnostní Imatrikulace
1. ročníků oborů s výučním
listem – Obecní dům
1. října 2015





skupina oborů vzdělání, kód, název	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Číšník	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	58
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	56
	z toho v 1. kole	49
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
	počet volných míst po přijímacím řízení	4

skupina oborů vzdělání, kód, název	29-54-H/01 Cukrář, ŠVP Cukrář	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	82
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	82
	z toho v 1. kole	81
	z toho ve 2. kole	1
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení	0



skupina oborů vzdělání, kód, název	65-41-L/51, Podnikání, ŠVP Podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	69
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	58
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	9
	počet volných míst po přijímacím řízení	0

4.7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců v tomto školním roce činil 21. Celkově má naše škola se začleňováním cizinců i příslušníků národnostních menšin do třídních kolektivů a procesu vzdělávání spíše příznivé zkušenosti. Problematikou se pravidelně zabývá vedení školy za podpory Školního poradenského pracoviště.

Několik žáků-cizinců se obrátilo na školní psycholožku, a to většinou ve věcech týkajících se přímo jejich vzdělávání/vzdělávacích obtíží či dotazů. Ve dvou případech zprostředkovali pomoc školní psycholožky vyučující českého jazyka z důvodu včasného preventivního řešení možných budoucích obtíží při skládání maturitní zkoušky. Žáci spolupracovali ochotně. Zpravidla jim, mj., bylo doporučeno výrazné posílení vzdělávání se v českém jazyce.

Se dvěma cizinci a jedním žákem romského původu školní psycholožka řešila jejich potíže v třídním kolektivu. Ve dvou případech se jednalo o nevhodné narážky na ně ze strany spolužáků (týkající se zejména jejich původu, mateřského jazyka nebo barvy pleti), v jednom případě pak o oboustranně nevyhovující chování (ze strany samotného žáka i jeho spolužáků). V jednom případě se podařilo situaci uspokojivě zvládnout, v dalších dvou byly vyřešeny dílčí obtíže a práce s těmito žáky, jejich třídními kolektivy a třídními učiteli bude nadále pokračovat v dalším školním roce.



Státní občanství (mimo ČR)	Počet žáků
Arménská republika	1
Čínská lidová republika	1
Chorvatská republika	1
Ruská federace	1
Slovenská republika	3
Ukrajina	11
Vietnamská socialistická republika	2
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1

4.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

I letos zajišťovala diagnostiku a rediagnostiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) školská poradenská zařízení (ŠPZ), zejména pedagogicko-psychologické poradny (dále také jen PPP), nejvíce pak „spádová“ PPP pro Prahu 10. Zde došlo ke změně psycholožky, která má naši školu primárně v péči. I s ní však byla navázána velmi uspokojivá spolupráce.

V péči jiných PPP, kde byli vedeni doposud, zůstávají jen někteří žáci, kteří (resp. jejichž zákonní zástupci) se tak s dosavadní PPP domluvili. V naší škole studuje také několik žáků, kteří jsou v péči speciálně pedagogického centra (SPC).

Na půdě školy vede evidenci žáků s SVP školní psycholožka (dále také jen ŠP). V tomto školním roce evidovala celkem 97 žáků s SVP, tj. o 12 žáků méně oproti minulému školnímu roku. Větší procento žáků s SVP na jednu třídu se již dlouhodobě vzdělává v tříletých učebních oborech než ve studijních oborech s maturitou, nejvíce v oboru Kuchař a Cukrář.

Školní psycholožka letos, po několika konzultacích s vedením školy, členkami Školního poradenského pracoviště i některými pedagogy, pozměnila systém předkládání doporučení vydaných ŠPZ pedagogům školy. Nově zavedený systém je přehlednější, jasnější a má být navíc jakousi přípravou pro přechod k novému systému vycházejícímu z novely školského zákona, která vejde v platnost ve školním roce 2016/2017.

Kromě evidence žáků se SVP a vypracování a předání seznamu doporučení výukových úprav pedagogům, s těmito žáky ŠP také nadále pracuje. Sleduje jejich školní výsledky, konzultuje s nimi vhodné styly učení, studijní návyky, poskytuje jim poradenství dle jejich individuálních potřeb. Zvláště se žáky prvních ročníků (plošně) a se žáky vyšších ročníků, u nichž přetrvává tato potřeba nebo kteří o to projeví zájem, se ŠP setkává pravidelně, několikrát do roka (opět dle individuálních potřeb daných žáků). ŠP vyhledávají také žáci končících ročníků, kteří, vzhledem ke svým SVP, potřebují poradit s



přípravou na závěrečné zkoušky nebo maturitní zkoušku. Již tradičně se u těchto žáků daří nalézt pro ně vhodný učební styl a způsob, při němž se žáci efektivněji naučí větší množství učiva. Úspěšnost těchto žáků při daných zkouškách záleží především na jejich motivaci a pílí, nezdířka však dosahují vyšších úspěchů než jejich spolužáci bez SVP. Letos ŠP řešila i 2 případy akutně vzniklých potíží, a s tím nově objevených SVP, u žáků v posledním ročníku studia.

ŠP také v oblasti vzdělávání žáků se SVP poskytuje metodickou podporu učitelům, kteří ji za tímto účelem sami vyhledají. V určitých případech pak naopak ŠP sama vyhledá pedagoga, aby s ním prokonzultovala vhodnost zavedení některých opatření do výuky žáků s SVP, ať již konkrétně či obecně. Pedagogové školy i letos v tomto směru spolupracovali se ŠP vcelku vstřícně a ochotně. Mnohdy to byli právě oni, kdo upozornili u konkrétních žáků na některé rizikové ukazatele v oblasti školní úspěšnosti, a tím významně přispěli k včasnému řešení obtíží těchto žáků.

Úpravy u závěrečných zkoušek a maturitní zkoušky u žáků se SVP se řídí platnou legislativou a vychází přísně z doporučení ŠPZ a z opatření, která žák využíval po dobu studia na naší škole.

Důvodem SVP žáků na naší škole jsou většinou specifické poruchy učení či chování nebo zdravotní či sociální znevýhodnění. V současné době u nás studuje také několik žáků se sluchovým postižením či s poruchami řeči. Vedení školy, pedagogové a školní psycholožka berou na SVP žáků zřetel a respektují je. Tím přispívají k vytvoření optimálních podmínek pro rozvoj vědomostí a dovedností daných žáků. Je však třeba zdůraznit, že úspěšnost takto nastavených opatření záleží především na motivovanosti a pílí samotných žáků, jejich aktivním přístupu ke vzdělávání, komunikaci s učiteli, případně školní psycholožkou, jejich studijních návycích, popřípadě na jejich ochotě tyto studijní návyky měnit. Studijní návyky a způsoby učení, které si žáci přinášejí již ze základní školy, nebývají totiž vždy optimální, v některých případech jsou dokonce zcela nevhodné. Školní psycholožka pak pracuje s danými žáky na úpravě těchto návyků a způsobů a zaznamenává v této oblasti často výrazné zlepšení.

Žáci se zdravotním znevýhodněním či postižením, které by vyžadovalo vzdělávání pomocí individuálního vzdělávacího plánu, na naší škole nestudují. V případech akutních dlouhodobých zdravotních potíží žáků došlo zatím vždy k individuální dohodě mezi žákem, zákonnými zástupci, vedením školy a pedagogy, jak danou situaci řešit.

Všichni žáci, tedy i žáci se SVP, mohou využít konzultací jednotlivých pedagogů i poradenství školní psycholožky, o čemž jsou informováni vždy na začátku školního roku. ŠP vyhledávají žáci často samostatně, z vlastní iniciativy, nebo s nimi ŠP zahajuje spolupráci na žádost rodičů/zákonných



zástupců. Kontakt se ŠP některým žákům doporučují či zprostředkovávají také pedagogové, výchovná poradkyně, metodička prevence a vedení školy. ŠP poskytuje žákům odbornou pomoc většinou sama, v případě potřeby je však odkazuje na další odborná pracoviště, případně s těmito pracovišti navazuje spolupráci.

Naše zkušenosti stále potvrzují, že využití možnosti pedagogicko psychologického poradenství přímo v prostorách školy výrazně přispívá ke zvýšení školní úspěšnosti žáků se SVP.

Školní poradenské pracoviště, zejména školní psycholožka, vedení školy a jednotliví pedagogové také spolupracují na tom, aby byla žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí poskytnuta možnost individuálních konzultací s nabídkou hledání možných řešení jejich tíživé ekonomické či celkové existenční situace. Včasné zachycení a řešení takových obtíží považujeme za velice důležité, neboť žáci nacházející se ve velmi tíživých existenčních situacích se pochopitelně nemohou dostatečně soustředit na výuku, plnění školních povinností, někdy zanedbávají docházku do školy z důvodů vydělávání financí na brigádách, což by společně mohlo v konečném důsledku vést až k předčasnému ukončení jejich profesní přípravy, k dalším obtížím v praktickém životě ve společnosti a rozšíření jejich potíží. Pokud se naopak podaří existenční potíže alespoň zmírnit, škola poskytuje daným žákům často důležité zázemí a stává se institucí, která jim může poskytnout vzdělání, díky němuž se ve vlastním dospělém životě mohou z existenčních obtíží vymanit. Školní psycholožka řešila v tomto školním roce existenční potíže s několika žáky. V těchto situacích přitom většinou navázala spolupráci i s dalšími institucemi.

Žáci z ekonomicky znevýhodněného prostředí mohou navíc ve škole žádat o materiální pomoc.

Někdy se mohou žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí stávat terčem posměšků od spolužáků. I s tím se setkáváme, řešíme to proto již preventivně (vytipování v tomto směru „rizikových žáků“, pravidelné pohovory s nimi, zjišťování klimatu ve třídě apod.), případně ihned po odhalení takových okolností, a to opět ve spolupráci třídního učitele, vedení školy a Školního poradenského pracoviště.

4.9. Vzdělávání nadaných žáků

Mimořádné nadání žáků vzdělávajících se na naší škole se projevuje zejména v oblasti praktických schopností a dovedností. Promítá se tak především do oblasti odborného výcviku. Škola takto nadané žáky podporuje hned několika různými způsoby. Nadaní žáci jsou aktivně vyhledáváni všemi vyučujícími, nejvíce pak učiteli odborného výcviku či odborných předmětů. Ti je následně vedou k co nejvyššímu využití jejich potenciálu, k prohlubování



odborných znalostí a dovedností, zvyšování kvalifikace absolvováním odborných kurzů, soutěží, zahraničních stáží a dalších akcí školy. Tím se výrazně zvyšují i možnosti jejich budoucího uplatnění na trhu práce. Svě budoucí zaměstnání ostatně někteří žáci najdou již během studia na naší škole, a to např. na pracovišti, kde vykonávají svůj odborný výcvik, díky kontaktům, které získali na odborných soutěžích apod. I v teoretických předmětech se mohou žáci zúčastňovat různých soutěží. Škola se účastní např. odborných předmětových olympiád a pořádá vlastní předmětové soutěže. Naši žáci třetích ročníků všech učňovských oborů se letos také velmi dobře umístili a byli oceněni v soutěži samostatných odborných prací (viz kapitola 5.8.2).

Ve škole jsou také pravidelně pořádány tzv. kluby – odborné semináře na různá témata, teoretická i praktická. Žáci se mohou zúčastňovat besed s různými odborníky a organizacemi. V letošním roce bylo mj. pořádáno několik takových besed s významnými českými odborníky na poli gastronomie (viz kapitola 5.11.3). Tímto způsobem škola pozitivně působí na udržování a zvyšování motivovanosti žáků k dosahování vynikajících výsledků.

Žáci mohou kromě toho využívat odborných konzultací jednotlivých pedagogů, poradenství školní psycholožky, realizovat a prezentovat se prostřednictvím žákovských projektů a prezentací, navštěvovat školní knihovnu či studovnu, kam jsou průběžně pořizovány aktuální publikace apod.

4.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola byla zařazena do vzorku 1 320 škol, ve kterých bylo ve školním roce 2015/2016 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené na matematickou, čtenářskou nebo sociální gramotnost. Testování bylo prováděné prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Výběrové zjišťování na naší škole bylo zaměřeno na ověření výsledků žáků 1. ročníků středních škol v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem v oblasti čtenářské gramotnosti. Výběrové zjišťování ověřuje aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Cílem zjišťování je poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Testování v naší škole proběhlo ve dnech 9. až 20. května 2016 a účastnilo se ho 134 žáků. Každý žák absolvoval test v rozsahu 60 minut doplněný krátkým žákovským dotazníkem

Pro učitele vyučující v testovaných třídách český jazyk byl připraven stručný elektronický dotazník týkající se výuky v prvních ročnících.



4.11. Školní vzdělávací programy

V souvislosti se změnami zákona č. 561/2004 Sb., (školní zákon), vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 18. 8. 2016, kterým se mění rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání, jsme provedli podrobnou kontrolu a analýzu školních vzdělávacích programů.

4.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučujeme dva cizí jazyky – anglický a německý. Podle školních vzdělávacích programů je anglický jazyk vyučován vždy jako první cizí jazyk a německý jazyk tedy jako druhý. V anglickém jazyce se vzdělávají žáci ve všech oborech. Odbornou terminologii v tomto jazyce posilují povinné semináře. Vyučující cizích jazyků vyvíjejí iniciativu na podporu motivace žáků ke studiu cizích jazyků. Každoročně je pořádán Evropský den jazyků se zajímavými aktivitami, konají se školní jazykové soutěže, někteří žáci se účastní i soutěží mimoškolních. V maturitních oborech je výuka podporována prací s cizojazyčným časopisem Bridge. Předmětová komise cizích jazyků spolupracuje s předmětovými komisemi odborných předmětů a odborného výcviku na propojování jazykové a odborné výuky. Průběžně ve školním roce pořádá škola pro žáky také jazykové odpolední kluby.

5. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

5.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérní poradenství je v naší škole zajišťováno/koordinováno Školním poradenským pracovištěm (dále také jen ŠPP). ŠPP tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka. Přímým vedením tohoto úseku je pověřena zástupkyně ředitelky školy, složitější problémy se přitom vždy projednávají přímo s ředitelkou školy. Všechny členky ŠPP mají každý, tedy i tento, školní rok stanoveny konzultační hodiny. Jejich odborné služby využívají žáci, jejich zákonní zástupci i pedagogičtí pracovníci školy.

Během celého školního roku 2015/2016 probíhaly pravidelné schůzky ŠPP, kterých se zúčastňovaly všechny členky ŠPP a zástupkyně ředitelky školy. Byly zde konzultovány aktuální problémy, podněty, úkoly, předkládány náměty pro vylepšení výchovně vzdělávacích otázek ve škole, projednávány otázky prevence rizikového chování žáků, kariérního a výchovného poradenství apod. Tyto pravidelné porady se velmi osvědčily a jedním z podnětů pro budoucí vylepšení je jejich posílení (vyšší časová dotace).



ŠPP spolupracuje také s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami, odděleními sociálně právní ochrany dětí, speciálně pedagogickými centry a s dalšími institucemi či jednotlivými odborníky dle aktuální potřeby.

Již při zahájení studia v naší škole jsou všichni žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s činností ŠPP a s možnostmi využití jeho služeb. Všechny členky ŠPP se letos osobně představily zákonným zástupcům žáků na třídních schůzkách i samotným žákům přímo v jejich třídách, což vedlo k posílení spolupráce, zejména mezi zákonnými zástupci a ŠPP. Zákonní zástupci pak sami (oproti minulým letům) více kontaktovali výchovnou poradkyni, metodičku prevence i školní psycholožku. Náplň práce všech členek ŠPP je podrobněji popsána ve školním vzdělávacím programu. Ten je veřejně dostupný mj. na webových stránkách školy.

Možnosti individuálních konzultací se školní psycholožkou (také „ŠP“) tento školní rok využilo kolem sta žáků, většina z nich opakovaně. Tito žáci z valné většiny vyhledali ŠP sami, některým doporučili návštěvu ŠP pedagogové, výchovná poradkyně (např. na výchovné komisi) či vedení školy. V několika případech ŠP zkontaktovali i rodiče/zákonní zástupci žáků, a to nejčastěji prostřednictvím telefonu, e-mailu nebo osobně, převážně během třídních schůzek. ŠP rovněž některé žáky vyhledala sama – po poradě s pedagogy či vedením školy nebo po pedagogické radě.

Nejčastějšími tématy, která žáci se ŠP řešili, byly jejich obtíže se školním prospěchem, otázky stylů učení, speciální vzdělávací potřeby, zvládání vlastního nevhodného chování ve vyučování a tedy eliminace výchovných opatření ze strany školy, potíže na odborném výcviku, konflikty či neuspokojivé vztahy s rodiči, partnery, spolužáky, učiteli, potíže v třídním kolektivu, obtíže v osobním životě, náročné životní situace, krize, nakupení mnoha problémů najednou, hledání vlastní identity, existenční problémy (otázky financí, zadlužení, bydlení apod.), zneužívání návykových látek atd. V oblasti kariérního poradenství ŠP probírala se žáky zejména (ne)vhodnost volby oboru či typu studia a případnou nápravu této volby. ŠP dodržuje mlčenlivost a přísně střeží důvěrné informace, avšak po domluvě s konkrétními žáky (a jejich zákonnými zástupci) úzce spolupracovala v rámci ŠPP, s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, zákonnými zástupci žáků a některými mimoškolními organizacemi.

Na začátku školního roku ŠP uspořádala pro všechny první ročníky (s výjimkou nástavbového studia) v rámci Dne třídy interaktivní program usnadňující vzájemné poznávání žáků, jejich adaptaci v novém prostředí i stupni vzdělávání a navozující pozitivní klima ve třídě. V průběhu roku se aktivně podílela na řešení konfliktů mezi žáky, popřípadě v celých třídních kolektivech. Po vzájemné dohodě, zástupkyně ředitelky školy provedly ve



druhém pololetí ve všech prvních ročnících anonymní dotazníkové šetření, jehož součástí byly i otázky na interpersonální vztahy ve třídě. ŠP pak všechny tyto dotazníky prostudovala, vyhodnotila zejména odpovědi na uvedenou skupinu dotazů a výsledky probrala se zástupkyněmi ředitelky školy (které dále jednaly se třídami a třídními učiteli), s nimiž rovněž, dle potřeby, domluvila i případné další postupy zlepšení vztahů ve třídě či eliminace potíží dané třídy.

Výchovná poradkyně pracovala dle plánu práce výchovného poradenství. Výchovné problémy žáků řešila v součinnosti s členkami ŠPP a vedením školy. Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo celkem 57 výchovných komisí, některé proběhly opakovaně se stejnými žáky. Nejčastějšími příčinami byly neomluvené absence, záškoláctví, nekázeň při vyučování, nevhodné a agresivní chování ke spolužákům, prospěchové problémy. V letošním školním roce byl zaznamenán nárůst výchovných komisí na podnět pracovišť odborného výcviku. Objevily se i problémy se zneužíváním návykových látek. S některými žáky i jejich rodiči byly opakovaně vedeny pohovory u vedení školy, ale i školní psycholog. Týkalo se to zejména slabého prospěchu žáků a nevhodného chování. Ve srovnání s minulým školním rokem se počet výchovných komisí snížil přibližně o 30 %. Tento údaj je výsledkem dlouhodobé systematické práce školy se žáky a rodiči

s důrazem na preventivní opatření a předcházení problémům s většími následky. Největší četnost výchovných komisí byla zaznamenána v měsících listopad a leden, což souvisí s hodnocením žáků před pedagogickou radou, nejnižší počet výchovných komisí byl v září. Průměrný počet výchovných komisí na jeden měsíc je 5,7. Pro řešení neomluvené absence bylo ve školním roce 2015/16 dle platné legislativy odesláno 19 hlášení na místně příslušný sociální odbor (OSPOD).

Žáci v tomto školním roce využili také kariérní poradenství výchovné poradkyně o možnostech změny oboru vzdělání, ale také o možnosti studia na vyšších odborných školách i vysokých školách – tzn. výběr vhodné VŠ, podpora při přípravě na přijímací zkoušky apod. K tomu byly zajištěny pro všechny maturitní ročníky informace o veletrhu Gaudeamus a Sokrates a nabídka vzdělávacích aktivit firmy TUTOR. Zorganizovali jsme také odborné přednášky na téma profesního uplatnění na trhu práce pro všechny končící třídy v Poradenském a informačním centru Úřadu práce pro Prahu 3.

Pro zlepšení informovanosti byl na školu objednáán časopis „Školní poradenství v praxi“.

Výchovná poradkyně se zúčastnila školení pro pedagogické pracovníky na téma Šikana na školách a byla zařazena spolu s ostatními vyučujícími do projektu vzdělávání Minimalizace šikany na školách (viz kapitola 5.2.).



5.2. Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola má v rámci prevence zpracovány následující dokumenty:

Preventivní program školy 2015/2016

Krizový plán

Program proti šikanování

Strategie prevence rizikového chování 2013/2018

Cíle Preventivního programu školy na školní rok 2015/2016

Zvýšení docházky žáků do školy

- splněno - zavedení elektronické třídní knihy, zvýšení kontroly docházky a řádného včasného omlouvání, zavedení pravidla – pokud není splněna 60procentní docházka, žák koná doplňovací zkoušku

Zvýšení informovanosti u všech žáků o rizikovém chování

- splněno - viz níže besedy v Muzeu police ČR na různá témata

Proškolení nových pedagogů v oblasti prevence rizikového chování, zejména na téma šikana

- splněno, účast 12 pedagogů a vedení školy na školení Minimalizace šikany, metodická prevence i další členky ŠPP průběžně konzultují případné problémy s novými i stávajícími pedagogy

Zvýšení informovanosti pedagogů v problematice méně známých poruch příjmu potravy – ortorexie, bigorexie

- zatím nesplněno, přechází do následujícího školního roku
Školní poradenské pracoviště podezření na tato onemocnění ihned řešilo.

Akce, které se konaly ve školním roce pro žáky:

Termín	Téma besedy	Počet tříd
2. 11. 2015	Bezpečnost silničního provozu – THE ACTION NEW GENERATION – KC Praha	4 třídy Č3.A, K3.A, KC3., G3.B, čtyři pedagogové
28. 1. 2016 16. 2. 2016 23. 2. 2016 15. 3. 2016	Beseda na téma – povolání, změna povolání Úřad práce Praha 3 – Informační a poradenské středisko pro volbu povolání	8 tříd G4.B, C3.B, Č3.A, K3.A, K3.D, K3.B, KC3., G4.A, osm pedagogů



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521

Termín	Téma besedy	Počet tříd
1. 3. 2016 2. 3. 2016 22. 3. 2016 23. 3. 2016	Beseda Vědomé dospívání – přednášející – medici 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy	9 tříd C1.B, K1.D, Č1.B, K1.B, K1.A, Č1.A, K1.C, G1.A, C1.A 12 pedagogů
15. 1. 2016	Prevence užívání návykových látek – beseda - Muzeum Policie ČR	5 tříd Č1.B, K1.B, K1.D, C1.B, G1.A 5 pedagogů
8. 1. 2016	Prevence užívání návykových látek – beseda - Muzeum Policie ČR	4 třídy Č1.A, K1.A, K1.C, C1.A, 4 pedagogové
12. 2. a 22. 1. 2016	Mládež a kriminalita – beseda - Muzeum Policie ČR	8 tříd C2.B, K2.D, Č2.B, K2.B, G2.A, K2.A, KC2., Č2.A, 8 pedagogů
26. 2. 2016	Beseda pro mladé řidiče - Muzeum Policie ČR	4 třídy G3.A, K3.B, K3.D, C3.B, 4 pedagogové
23. 3. 2016	Klub – Linka bezpečí a její služby (metodička prevence)	navštívilo 6 žáků a jeden pedagog
20. 4. 2016	Klub – Etiketa pro každého... (metodička prevence)	navštívilo 8 žáků a jeden pedagog
12. 4. 2016	Beseda s Mužem roku 2009 Martinem Zachem, který po těžkém úrazu skončil na invalidním vozíku	71 žáků 3 pedagogové



Akce, které se konaly ve školním roce pro pedagogy:

Termín	Téma	Počet
6. 5. 2016	Návštěva partnerské školy v Německu – Bamberk prohlídka školy a komunikace se třídou, kterou navštěvují uprchlíci (odkud pocházejí, jak studují, docházka, náplň výuky)	9 pedagogů, vedení školy, metodička prevence
Tři dvoudenní setkání 2015-2016	Minimalizace šikany pro střední odborné školy a učiliště v Praze – firma AISIS	vedení školy a 12 pedagogů

Akce – účast metodičky prevence:

Termín	Téma	
16. 10. 2016	Seminář ke grantovému programu hl. města Prahy pro oblast primární prevence ve školách	příprava a realizace Grantu na doplatek studia metodičky prevence
26. 10. 2016	Seminář pro pedagogické pracovníky na téma šikana – MHMP – odbor prevence	navázání kontaktu s organizací AISIS – Projekt Minimalizace šikany



Termín	Téma	
14. 1. 2016	K3.B – ČJL - hospitace	monitorování chování a vztahů ve třídě s lektorkou Vordovou – Minimalizace šikany
12. 4. 2016	C1.A – třídnická hodina	řešení vztahových problémů a chování třídy
11. 6. 2016	Úspěšné ukončení akreditovaného studia MŠMT metodiky prevence – získání osvědčení	metodička prevence
15. 4. 2016	MHMP – odbor prevence – Seminář k problematice řešení školní šikany	ředitelka školy, metodička prevence

Spolupráce s rodiči

O možnostech využití poradenství metodiky prevence a o aktivitách školy v této oblasti jsou rodiče informováni na webových stránkách školy a na třídních schůzkách. Metodička prevence rizikového chování má pravidelné konzultační hodiny.

Kulturní minimum a Dny třídy

Důležitým prvkem prevence rizikového chování žáků je budování příznivého sociálního klimatu ve třídách. K tomu přispívají již několik let i školní programy: Kulturní minimum a Dny třídy. V rámci nich můžeme jako pedagogové být inspirátory pro žáky, můžeme ovlivňovat jejich chování a vzájemné vztahy mimo klasické vyučování, tedy při zábavě, při neformálním setkávání. Žáci mají příležitost poznávat a přijímat kulturní a společenské hodnoty a společně je sdílet. Hezké společné zážitky si odnášejí do dalšího soužití v rámci třídního kolektivu i celého společenství školy, i nakonec do svého budoucího dospělého života. Oba programy jsou finančně podporovány Spolkem rodičů a přátel naší školy. Náplň programu **Kulturní minimum** je rozvržena do všech ročníků studia.



V rámci Kulturního minima letos žáci navštívili tyto kulturní akce a památky:

Kulturní minimum	Počet žáků
Klementinum	62
Anežský klášter	25
Židovské hřbitovy	17
Bílá hora a Letohrádek Hvězda	94
Veletržní palác	126
Olšanské hřbitovy	41
Zahrady Pražského hradu	24
Pražský hrad	166
Královská cesta	122
Národní muzeum	167
Národní divadlo	121
Vyšehrad	141
Staroměstské náměstí	170
Národní zemědělské muzeum	131
Stavovské divadlo	128
Betlémská kaple	39
Muzeum hlavního města Prahy	19
Divadlo Na Vinohradech, divadelní představení: Romeo a Julie	23
Divadlo ABC, divadelní představení: Král Lear	10
Divadlo ABC, divadelní představení: V + W Revue	17
Divadlo ABC, divadelní představení: Romulus Veliký	15
Divadlo ABC, divadelní představení: Sen čarovné noci	16
Jízdárna Pražského hradu	10





Program **Dne třídy** připravují třídní učitelé spolu se žáky, učiteli odborného výcviku, školní psycholožkou a školní jídelnou. Společný slavnostní oběd, který připravují pro třídu žáci jiných tříd, navazuje na dopolední aktivity ve škole a předchází odpoledním činnostem mimo školu. K oblíbeným patří např. tyto aktivity:



- Muzeum gastronomie
- Toulcův dvůr
- Jumpark
- Výstava Titanic
- Vycházka po Pražských věžích
- Síň slávy českého hokeje
- Mořský svět
- Kavárna Slavie
- Bowling
- ZOO Praha
- Národní muzeum
- Národní galerie
- Veletržní palác
- Naučná stezka Na Vrchu Sv. Kříže
- Pivovar a restaurace U Medvídků
- Lazerfun
- Billiard a šipky
- Kavárna Ticho
- Národní galerie
-



Škola také vstoupila do projektu vzdělávání **Minimalizace šikany pro**

střední odborné školy a odborná učiliště v Praze, který je realizován občanským sdružením AISIS z finančního daru Hlavního města Prahy. Jedná se o komplexní program, jenž pomáhá školám významně snížit četnost i závažnost projevů šikanování mezi žáky.



Vzdělávání kombinuje metody přednášky, prožitkové aktivity, tréninku konkrétních dovedností, sdílení osobních zkušeností a praktických úkolů v praxi. Vzdělání pro vedoucí pracovníky se mírně liší podle povahy role odpovědnosti. Do tohoto koncepčního a dlouhodobého



vzdělávacího programu bylo zapojeno 16 pedagogických pracovníků včetně celého vedení školy. Cílem je zefektivnění a sjednocení prevence a intervence šikany na naší škole, její včasné rozpoznání pedagogy a tak skutečně její minimalizace, jak ostatně napovídá již samotný název vzdělávacího programu.

Ostatní akce v rámci prevence

V rámci prevence pomáháme také šestiletému Mirečkovi Piskačovi z Benešova, který trpí mozkovou obrnou – **sbíráme víčka**. Ve sbírání proběhla celoroční soutěž mezi třídami. Do sběru se zapojili i zaměstnanci školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci s obecně prospěšnou společností **Život dětem**, a to účastí v pravidelných sbírkových akcích, jejichž výtěžek je určen na nákup zdravotnických potřeb pro dětská zařízení v České republice. Znovu jsme se aktivně podíleli na organizaci a zabezpečení „Zábavného odpoledne pro děti a dospělé“ v září 2015, kterou tato společnost pořádala na náměstí Míru v Praze k zahájení dalšího ročníku Srdíčkových dnů. Napekli jsme s žáky pro tento účel cca 500 koláčků a žáci také pomohli s jejich prodejem. Každoročně věnuje Život dětem část výtěžku školám. Letos jsme za něj zakoupili Vzdělávací modul LEGO for Education WeDo verze 1.0, který využívají žáci pro účely algoritmizace programování.

Zúčastnili jsme se **sociologického průzkumu** Univerzity Karlovy o užívání alkoholu u mladistvých.

K vytváření příznivého sociálního klimatu ve škole přispívají také pravidelné **schůzky ředitelky školy s předsedy tříd**.

OBČANSKÉ SDRUŽENÍ





5.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Škola má zpracovaný Školní program EVVO.

Ve školní ekologické a environmentální výchově je zvláštní pozornost věnována našim žákům, neboť u nich se stále ještě formují hodnotové životní postoje. Zároveň je školní ekologická a environmentální výchova zaměřena na tyto hlavní cílové skupiny: žáky, pedagogy, ostatní zaměstnance školy, rodiče a přátele školy.

Hlavní cíl, aby se ekologická a environmentální výchova stala samozřejmou součástí práce všech členů pedagogického sboru, zaměstnanců školy a žáků, aby ovlivňovala každodenní provoz školy a aby se její cíle staly nedílnou součástí všedního života každého z nás, se daří postupně naplňovat.

V letošním školním roce jsme začali realizovat projekt „Ekologické střípky“, do kterého se zapojily všechny třídy školy. V jeho rámci si každá třída vybrala z některého z 5 balíčků jednu aktivitu, kterou plnila v tomto školním roce.

Balíček A: Exkurze

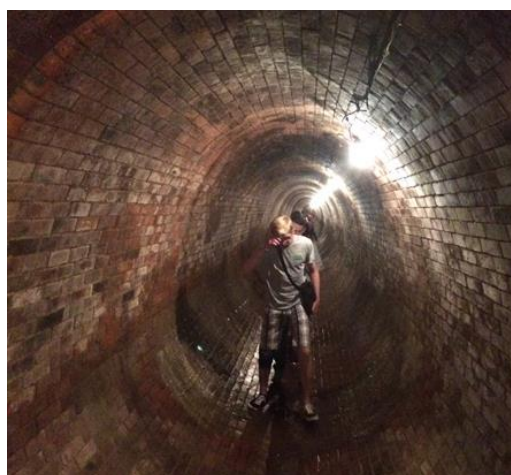
B: outdoorové aktivity – Naučné stezky

C: Kreativita v areálu školy

D: Soutěže

E: Zoologická pozorování

Kód aktivity	Název aktivity	Počet žáků
A1	Malešická spalovna (ZEVO – zařízení na energetické využití odpadu)	29
A3	Stará čistírna odpadních vod v Bubenči – národní kulturní památka	38
A4	Muzeum pražského vodárenství	53
B1	Naučná stezka sv. Josefa	225
B2	Naučná stezka Povodím botiče	20
B4	Naučná stezka Na Vrchu Svatého Kříže	28
B6	Fitness stezka u Vltavy – veřejné sportoviště	51
D1	Sbíráme víčka na pomoc nemocným dětem	138
E2	Adopce v ZOO	18





5.4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jedním z průřezových témat, které plníme hlavně ve výuce společenskovedních předmětů, neboť mají největší potenciál pro zařazování jeho prvků. Dále je uplatňováno ve výuce českého jazyka a cizích jazyků. Vedeme žáky k pochopení smyslu tolerance k různým projevům chování lidí pocházejících z různých kulturních prostředí získáváním dostateku informací o člověku nebo kultuře, které nezná.

S tímto cílem byl také připraven klub Profesní etiky s názvem Etika pro každého.

Ve výuce rozvíjíme jednotlivými prvky multikulturní výchovy osobnost žáka, jeho schopnosti, dovednosti a vědomosti. Poskytujeme jim znalost základní multikulturní terminologie (kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus, národnost, netolerance aj.), znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v České republice a evropské společnosti. Učíme žáky přijmout druhého jedince se stejnými právy, uvědomovat si, že všechny etnické skupiny a kultury jsou rovnocenné. Vedeme žáky k tomu, aby uměli komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých. Rozvíjíme dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti, učíme žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a nést odpovědnost za své jednání. Rozvíjíme u nich smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci. To vše je zahrnuto ve výuce předmětu Člověk a společnost, velká část témat je plněna v prvním ročníku. V předmětu Základy společenských věd v tématu Světová náboženství si žáci sami vyhledávají informace k jednotlivým náboženstvím a poté o nich společně diskutují. Jsou vedeni k respektu k víře a vyznáním a k jejich toleranci.

Multikulturní výchovou rozvíjíme především kompetence sociální a personální, kompetence občanské, ale také komunikativní kompetence a schopnosti řešit problém, nenechat se manipulovat a kriticky hodnotit mediální sdělení. Žák má ve výuce možnost aktivně si utvářet postoje, trénovat dovednosti a schopnosti, pracovat s informacemi. Ve výuce jsou nadále využívány různé metodické příručky, jejichž témata doprovází dokumentární filmy na DVD. Jde např. o příručku: Dovedu to pochopit s tématy Holocaust, Život v ghettu, Migrace, Mezináboženská tolerance, Nesnášenlivost v hudbě (audiovizuální materiál obsahuje úryvky rozhovorů, filmové klipy, hudbu). Dále využíváme příručku Příběhy ze špatné čtvrti o sociálním vyloučení romských dětí, Příběhy bezpráví – holocaust s doprovodnými filmy, Lidská práva, kde se prolínají různá průřezová témata včetně multikulturní výchovy, elektronickou metodickou příručku Migrace.



Každoročně se zapojujeme do akce Měsíc filmu na školách, který se zaměřuje na lidská práva. Třída G3B se zúčastnila Filmového festivalu Jeden svět, který se zabývá promítáním dokumentárních filmů pro školy. Naše škola se ho účastní pravidelně, letos probíhal již 18.ročník. Po diskuzi se žáky jsme si zvolili dokument týkající se islámu a současných problémům, které jsou s tímto náboženstvím spojeny. Film Můj džihád se tematicky zaměřoval na náboženství, krizové oblasti, válečný konflikt a migraci. Pro výuku plnil průřezová témata: multikulturní výchova, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, osobnostní a sociální výchova. Po filmu následovala beseda s odborníkem na tuto tematiku panem PhDr. Danielem Křížkem. Druhé ročníky nástavbového studia a třídy G2.A a G3.B se zúčastnily Projektu prevence extremismu, rasizmu a antisemitizmu, který připravilo Oddělení pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Cílem projektu bylo přiblížit židovskou menšinu a její kulturu. Žáci se nejprve zúčastnili komentované prohlídky pražského Židovského města a jeho pamětihodností (Starý židovský hřbitov, Staronová synagoga, Pinkasova synagoga, Španělská synagoga, Klausova synagoga). Druhou částí projektu byl workshop na téma Ghetto Lodž. Žáci se na základě analýzy archivních dokumentů, fotografií a vzpomínek přeživších seznámili s historií ghetta v Lodži a s osudy protektorátních Židů, kteří tam byli deportováni v říjnu a listopadu 1941. Součástí programu bylo promítání krátkého dokumentu vzniklého z materiálů pro film Ghetto jménem Baluty režiséra Pavla Štingla.

5.5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k trvale udržitelnému rozvoji se díky průřezovému tématu Člověk a životní prostředí daří naplňovat v rámci ŠVP ve všech ročnících. Základní důraz je kladen na nejrůznější aspekty životního prostředí – na jeho poznávání, uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na upevňování vztahu člověka k životnímu prostředí. Součástí je i vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní realizovat zásady trvale udržitelného rozvoje v praktickém životě.

5.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Akce	Počet žáků
Muzeum cukrovarnictví, lihovarnictví, řepářství a města Dobruška	33
Klášteř Kladruby, město Plzeň	42



5.7. Mimoškolní aktivity

Škola podporuje aktivní trávení volného času žáků, rozvoj jejich odborných zájmů, motivuje žáky ke zlepšení studijních výsledků a pomáhá k úspěšnému zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek. A to konkrétně i různorodou nabídkou mimoškolních činností.

Zaměření mimoškolní aktivity	Počet žáků
Klubové odpoledne „Základní omáčky“	15
Klubové odpoledne „Vaříme s Kenwoodem a Thermomixem“	46
Klubové odpoledne „Etiketa pro každého“	12
Klubové odpoledne „Na návštěvě za Václavem Vojířem „V baru od A do Z – Bugsys Bar Living Coctails“ (v rámci Roku mistrů gastronomie)	13
Klubové odpoledne „Ekonomické výpočty k maturitě“	6
Klubové odpoledne „Odborníci se zdokonalují v matice“	22
Klubové odpoledne „Odmaturuj z matematiky 1“	2
Klubové odpoledne „Odmaturuj z matematiky 2“	4
Klubové odpoledne „Odmaturuj z matematiky 3“	2
Klubové odpoledne „Studenti a daně z příjmu?“	2
Klubové odpoledne „Opakování z ekonomiky k maturitě“	
Klubová odpoledne „Sezení nad ekonomickými příklady k maturitě“	11
Klubové odpoledne „Linka bezpečí a její služby“	6
Klubová odpoledne „Maturita Skills“	19
Klubová odpoledne „Připravujeme se k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury“	59
Klubová odpoledne „Sportujeme ve volném čase na sportovištích školy“ (průběžně celoročně)	481
Klub mladého diváka – návštěva divadelních představení: THE KING OF QUEEN – Divadlo Hybernia MAMZELE NITOUCHE – Divadlo Semafor CELEBRITY – Divadlo pod Palmovkou S ÚSMĚVY IDIOTŮ – Divadlo v Dlouhé DVOJITÝ AGENT – Divadlo na Vinohradech TO NEJLEPŠÍ ZE SPEJBLA A HURVÍNKA – Divadlo Spejbla a Hurvínka	vždy 14 žáků
Klubové odpoledne „Účetnictví“	14



5.8. Soutěže

5.8.1. Školní soutěže

Soutěž	Počet účastníků
14. ročník soutěže cukrářů „O pohár starostky Městské části Praha 10“ - „Slavnostní výrobek k výročí školy“	43
14. ročník soutěže kuchařů „O pohár starostky Městské části Praha 10“ – Studený předkrm - V hlavní roli sýr	25
14. ročník soutěže číšníků tentokrát „O pohár 1. zástupce starostky Městské části Praha 10“ – Míchaný nápoj na téma Svatý Valentýn	32
První a druhé kvalifikační kolo na dovednostní soutěž cukrářů Sollertia	10
Matematická soutěž pro 1. a 2. ročníky učebních oborů	23
Matematická soutěž pro 1. až 3. ročníky oboru Gastronomie	7
Ekonomická soutěž	8
Soutěž Finanční gramotnost	50
Soutěž v českém jazyce: Umění a gastronomie	14
Soutěž v anglickém jazyce: Play online, learn online and feed hungry	43
Soutěž v německém jazyce: Prager Sehenswürdigkeiten	47
Školní turnaj ve florbalu	37



5.8.2. Regionální a celostátní soutěže

Soutěž	Místo konání	Počet účastníků	Umístění
Gastro Junior – BIDVEST CUP 2016 22. ročník finále soutěže mladých kuchařů, cukrářů a číšníků Mezinárodní mistrovství ČR - obor kuchař - obor cukrář	Brno	1 1	bronzová medaile zlatá medaile
Lázeňský pohárek - - 17. ročník přehlídky kuchařského a cukrářského umění žáků SOU a SOŠ - obor kuchař - obor cukrář	Karlovy Vary	1 1	zlatá medaile
Sollertia – dovednostní soutěž žáků učebních oborů kuchař	Praha	1	stříbrná medaile
Sollertia – dovednostní soutěž žáků učebních oborů cukrář	Praha	1	zlatá medaile
Gastro Hradec – Vitana Cup 2016 21. ročník přehlídky kuchařů a cukrářů	Hradec Králové	1	stříbrná medaile
Festival Znojemský hrozen – soutěž kuchařů	Znojmo	3	bronzové ocenění
Callebaut Cup 2015 – soutěž cukrářů	Praha	1	bronzové ocenění
MAKRO Horeca Pětiboj - 3. ročník Soutěž týmů kuchařů a číšníků	České Budějovice	12	stříbrná m. – top tým kuchyně stříbrná medaile - top tým obsluha bronzová medaile – top tým



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521

Soutěž	Místo konání	Počet účastníků	Umístění
Le a Co – soutěž kuchařů v přípravě studených předkrmů ze šunky	Praha	12	
Soutěž „O nejlepší samostatnou odbornou práci“ – pořádá MŠMT, Národní ústav pro vzdělávání a Hospodářská komora České republiky	Praha	7 prací	Kuchař 1. a 2. místo Číšník 3. místo Cukrář 3. místo
POPRASK - Pohár pražských středních škol ve florbalu	Praha	12	
Turnaj „O pohár Josefa Masopusta“	Praha	14	
24. ročník celostátní matematické soutěže pro žáky učebních oborů	Praha	10	





5.9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami stejného zaměření v Německu, Polsku a Slovensku.

Slovenská republika

Ve spolupráci se Združenou střední školou Jána Bocatia v Košicích organizujeme týdenní výměnné pobyty s odborným a kulturním programem. V tomto školním roce se výměnný pobyt neuskutečnil. Uskutečnila se vzájemná výměna učitelů – Teleprojekt.

Spolková republika Německo

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Staatliche Berufsschule Bamberg.

Žáci spřátelené školy se letos účastnili v naší školní kuchařské soutěže. V dubnu se uskutečnila návštěva našich učitelů ve škole v Bamberku. Měli tak možnost seznámit se s organizací učňovského školství v Německu, vyměnit si zkušenosti z pedagogické práce a poznat blíže uvedenou školu i historické město Bamberg.

V rámci spolupráce se i naše škola připravuje na soutěž pořádanou školou v Bamberku ve školním roce 2016/2017.

Rozpracovaná je i vzájemná výměna žáků a učitelů.

Polsko

Pokračuje spolupráce se školou v Krakově. Uskutečnila se vzájemná výměna učitelů v rámci projektu Teleprojekt

Turecko

V červnu jsme zahájili jednání o možné spolupráci s určitou školou stejného zaměření v Turecku. Možnost spolupráce nám byla nabídnuta, a to na základě dobrého jména naší školy.





5.10. Spolupráce školy s partnery

5.10.1 Pracoviště odborného výcviku

- Aureole Fusion Restaurant & Lounge
- Boscolo Hotel Praha
- Café Louvre
- Café Platýz
- Clarion Congress Hotel Prague
- Cukrárna Buchal
- Cukrářství Viktoria
- Four Seasons Hotel Prague
- Hotel Hilton
- Hotel Hilton Prague Old Town
- Hotel Chateau St. Havel
- Hotel InterContinental Praha
- Hotel Olšanka
- Hotel Park Inn Prague
- Hotel Seven Days
- IF café cukrárna
- Interhotel Ambassador Zlatá husa
- La Bottega - Tusarova
- Mahini Chut´point
- MAKRO Akademie
- Malostranská beseda
- Mandarin Hotel
- N-GASTRO CZ - Lunch Garden Gemini
- Food Garden Kavčí hory
- Obecní dům – Kavárna
- Obecní dům - Francouzská restaurace
- Hotel Savoy
- Restaurace Memento
- Restaurace Nostalgie
- Smetanová cukrárna
- Středisko praktického vyučování Vinohrady



- The Grand Mark Prague
- Villa Richter Restaurants
- Vinohradský parlament
- Votre plaisir cukrárna

5.10.2 Ostatní subjekty

- Asociace hotelů a restaurací České republiky
- Asociace kuchařů a cukrářů České republiky – asociace sídlí v budově školy. Společně provozujeme ve školním studijním oddělení odbornou knihovnu, která je k dispozici žákům a zaměstnancům školy a členům AKC.
- Bar High – barový institut Bc. Radim Janoušek
- Bidvest Czech Republic
- Česká zemědělská univerzita – Institut výchovy a vzdělávání
- Hospodářská komora České republiky
- Hospodářská komora hl. m. Prahy
- Hotel Inter.Continental Praha
- Kulinářské umění Jiří Roit
- Magistrát hlavního města Prahy
- Makro Akademie
- Muzeum Policie České republiky
- Národní ústav pro vzdělávání
- Pražský kulinářský institut – Roman Vaněk
- Rational
- Rational cooking AG
- Segafredo Zanetti CR
- Spolek rodičů a přátel školy při naší škole
- Středisko praktického vyučování Vinohrady
- Úřad městské části Praha 10
- Úřad práce Praha
- Víno + Delikatesy
- Vzdělávací středisko barmanů – ZDENI Zdeněk Javorský
- Život dětem, obecně prospěšná společnost
- Pražská konzervatoř J. Ježka



5.10.3. Spolek rodičů a přátel školy při naší škole

SRPŠ řídí výbor, který se schází jedenkrát za 2 měsíce. SRPŠ finančně a organizačně podporuje řadu akcí školy, např. Kulturní minimum, soutěže, vzdělávací akce, slavnostní předávání maturitních vysvědčení apod. Rovněž se podílí na vybavení školy. Organizuje reprezentační ples školy.

5.11. Další aktivity, prezentace

5.11.1. Výstavy a veletrhy

Aktivní účast na výstavách	
Schola Pragensis Praha	vystavovatelé
Gastro Hradec – Vitana Cup 2016 21. ročník přehlídky kuchařů a cukrářů	vystavovatelé - soutěžící

5.11.2. Exkurze

Druh akce	Počet účastníků
Česká národní banka – stálá výstava	24
Hotel Hilton	10
Makro Akademie	10
„Od věku sloužím člověku“ – výstava v Národním zemědělském muzeu Praha	19
Poslanecká sněmovna – schůze sněmovny, prohlídka prostor	14
Plavba parníkem po Vltavě do ZOO Praha – výlet pro nejlepší třídy	49
Prohlídka pamětihodností v centru Prahy v rámci výuky anglického jazyka	23
Projekt prevence extremismu, rasizmu a antisemitismu (Židovské muzeum Praha) - prohlídka Židovského města a jeho pamětihodností - workshop Ghetto Lodž	58





Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521

5.11.3. Přednášky, besedy, výchovně vzdělávací akce



Letošní školní rok jsme vyhlásili **Rokem mistrů gastronomie**. Žáci se tak měli možnost osobně setkat s předními odborníky České republiky (i světově úspěšnými) v oboru, který sami studují.

V rámci této aktivity jsme uspořádali následující:

AKCE	Počet žáků
Mluvíme s Romanem Vaňkem „Jak (ne)přilákat hosta“	36
Na návštěvě za Romanem Paulusem „Jak a kde vaří hvězdný kuchař“	13
Zkoušíme nové trendy v cukrářské – MEC3	10
Na návštěvu za Vaškem Vojířem „V baru od A po Z“ Bagsys bAr Living Coctails	13
Kouzlíme s Petrem Koukolíčkem „Úvod do molekulární kuchyně“	25

Mistři gastronomie byli také předsedy nebo členy odborné poroty při školních soutěžích (přehled školních soutěží viz kapitola 5.8.1.)





Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521

Soutěž kuchařů: Roman Paulus, Jaroslav Sapík, Martin Jiskra

Soutěž cukrářů: Pavlína Berzsiová, František Buchal, Marie Hrbková

Soutěž číšníků: František Holík, Václav Jahn





Další akce:

Druh akce	Počet žáků
Evropský den jazyků – projekt v rámci výuky anglického jazyka	290
Evropský den jazyků – projekt v rámci výuky německého jazyka	70
Den mateřského jazyka	580
Beluška, o. s. – setkání s nevidomými a jejich asistenčními psy, osvětový seminář	38
Zažij dějiny 20. století – projekt Národního muzea (1. část – promítání filmu Atentát – kino Lucerna)	49
Zažij dějiny 20. století – projekt Národního muzea (2. část – edukační program Od Mnichova po Ležáky, komentovaná prohlídka Národního památníku na Vítkově)	42
Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2015 – 11. ročník (Události roku 1968)	61
Festival dokumentárních filmů Jeden svět – Lidská práva „Můj džihád – islám a s ním spojené problémy v současnosti“	15
Beseda s Mužem roku 2009 Martinem Zachem „Život před a po úrazu“	63
Přednáška ke spotřebitelskému vzdělávání „Prodej zboží na dálku“ (Česká obchodní inspekce)	34
Certifikovaný barmanský kurz	6
Akce v rámci ekologické výchovy – viz kapitola 5.3.	
Otevřený trénink české tenisové reprezentace na FED CUP	30
Baristický kurz	7
Divadelní představení Poprask na laguně (Studio DVA)	36
Divadelní představení „Romeo a Julie“ (Divadlo na Vinohradech)	42
Sportovní dny	256
Seminář Raw food strava	23





5.11.4. Odborné praxe

V rámci odborné praxe žáci pomáhali s organizací a gastronomickým servisem při následujících akcích.



Druh akce

Slavnostní recepce na britském velvyslanectví k narozeninám anglické královny „Queen´s Birthday Gardenparty“
Dny otevřených dveří v naší škole
Dny třídy v naší škole
Obsluha ve školní kavárně
Vernisáže – Městská část Praha 10
Vitana – prezentace výrobků
Makro Akademie - raut
Víno a delikatesy
Raut – coffe break Městská část Praha 10
Život dětem, o. p. s., zábavné odpoledne pro děti a dospělé s veřejnou sbírkou (prodej koláčků)
Den ředitelů základních škol Prahy 10 - obsluha
5. veletrh gastronomického zařízení Praha (Firma Gastro holding Candolla) – obsluha
5. veletrh gastronomického zařízení Praha (Asociace kuchařů a cukrářů ČR) – obsluha
5. veletrh gastronomického zařízení (Firma Rational) – obsluha konvektomatů
Akce Hospodářské komory hl. m. Prahy
Veletrh škol Scholla Pragensis 2015
Státní ústav pro kontrolu léčiv Praha - obsluha
Česká zemědělská univerzita Praha – raut a coffee break
Oslavy 25. výročí Základní školy Starostrašnická - obsluha
Muzeum Policie ČR – vernisáž dětských prací (obsluha, občerstvení)
Pražská konzervatoř J. Ježka – slavnostní koncert (obsluha)
Doprovodné akce v rámci oslav 130. výročí založení naší školy
Bulharské velvyslanectví – slavnostní raut
Doprovodné akce v průběhu výstavy Víno a delikatesy



Konference pedagogických poraden pro Prahu 1, 2, 4 „40 let pražského poradenství“ – catering
Výroční konference Makro Akademie – coffeebreaks, občerstvení
Soutěž vín při příležitosti konání výstavy Víno a delikatesy – obsluha
Bulharská rezidence – banketní hostina
MHMP – akce zdobení perníčků
MHMP – workshop „Praha a migrační problémy“ (coffeebreak)
MHMP – odd. pro národnostní menšiny (občerstvení)
Adventní koncerty pro domovy seniorů – vánoční pečení
Vánoční cukroví pro důchodce MŠMT
Ukázky jídel tradiční české kuchyně pro odbornou školu z Turecka
Soutěž Sollertia – občerstvení, organizace
Školní soutěž cukrářů- organizační pomoc, občerstvení
Základní škola Dušní – organizační pomoc, občerstvení
Maturitní zkoušky PODZIM 2015 v naší škole – příprava pokrmů, obsluha



5.11.5. Ocenění

Ucházeli jsme se o ocenění udělované Hospodářskou komorou České republiky, které každoročně získali nejlepší žáci i škola. Za letošní školní rok jsme navrhli 9 žáků.

Všichni navržení žáci ocenění obdrželi. Jedná se o Osvědčení Hospodářské komory České republiky. Škole bylo opět uděleno Čestné uznání Hospodářské komory České republiky za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Předání těchto ocenění se uskutečnil 30. září 2016.





5.11.6. Výchova budoucích pedagogů

Pokračovala spolupráce s vysokými školami při přípravě studentů na pedagogické povolání. Jedná se o Vysokou školu chemicko-technologickou Praha, Českou zemědělskou univerzitu Praha – Institut vzdělávání a poradenství a o Univerzitu Karlovu. Studenti oborů „Učitelství“ u nás vykonávají pedagogickou praxi.

5.11.7. Ukázkové vyučovací hodiny

Předmětové komise pravidelně realizují ukázkové/metodické vyučovací hodiny, ve kterých se vzájemně seznamují s moderními metodami a trendy výuky, diskutují o nich a hledají optimální postupy ve výuce, které vedou u žáků k dosažení stanovených kompetencí.

5.11.8. Vzdělávací, poznávací a společenské akce pro zaměstnance školy

15. nápojový veletrh pro gastronomii „Víno a delikatesy“ Praha
Vzdělávání zaměstnanců – viz oddíl 3.1. a 3.2.
Cvičení pro ženy
Vánoční posezení – Clarion Congress Hotel Prague
Návštěva partnerské školy v Německu
Rozloučení se školním rokem - grilování
Oslavy 130. výročí školy

5.11.9. Ples školy

8. dubna 2016 se konal 38. reprezentační ples školy v pražské Lucerně. Byli zde stužkováni žáci končících tříd 3letých oborů vzdělání s výučním listem a pro končící žáky maturitních oborů to byl zároveň ples maturitní.





5.11.10. Prezentace školy



Hlavní akcí letošního školního roku byly **oslav**y **130. výročí založení školy**, které se konaly 28. dubna 2016 v areálu školy. Byli pozváni a zúčastnili se jich bývalí zaměstnanci a žáci školy, zástupci zřizovatele – Magistrátu hl. m. Prahy, zástupci partnerských organizací a široká veřejnost. Za Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy navštívila školu náměstkyně ministryně školství Mgr. et Mgr. Dana Prudíková, Ph.D.

Významná byla také přítomnost štábu České televize v tento slavnostní



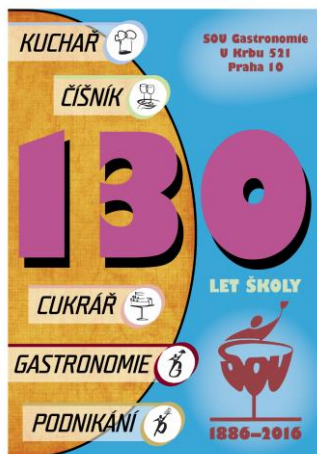
den. Reportáž z oslav 130. výročí naší školy odvysílala Česká televize na prvním programu v červnu v pořadu Z metropole.

Vyhlášení **školního roku Rokem mistrů gastronomie** jsme nepojali jen jako motivační prvek k zájmu o obor u žáků, ale také jako příležitost prezentovat dobré jméno školy nejen u veřejnosti, ale i u špiček naší gastronomie. Sledovali jsme tím také objektivizování názorů mezi gastronomickými odborníky na postavení, význam a úroveň gastronomických škol, neboť v poslední době se setkáváme jak osobně, tak např. ve sdělovacích prostředcích nebo odborném tisku s názory, které pouze kritizují úroveň vzdělávání ve zmíněných školách. Podle

reakcí návštěvníků oslav bylo patrné, že byly úrovní vybavení, profesionálního přístupu žáků a informacemi o úspěších a ocenění školy velmi mile překvapeni.

I v letošním školním roce jsme se účastnili 19. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol **SCHOLA PRAGENSIS** – listopad 2015.

Od listopadu 2015 do března 2016 jsme uspořádali 6 Dnů





Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2015/2016
Střední odborné učiliště gastronomie
Praha 10, U Krbu 45/521



otevřených dveří. V jejich rámci se žáci školy představili jako mladí nastávající gastronomičtí odborníci – uspořádali jsme různé ukázky dovedností a především se v tyto dny uskutečnily školní soutěže kuchařů, číšníků a cukrářů.

Školu jsme také úspěšně prezentovali při **praktických maturitních zkouškách**. Jako každoročně se jich zúčastnila řada hostů – např. z Magistrátu hl. m. Prahy, z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, z partnerské školy v Bamberku a dalších partnerských organizací.

I v letošním školním roce nás navštívila skupina pedagogů z Turecka, pro které jsme uspořádali ukázky vaření a ochutnávku typických českých pokrmů.

O naší škole a akcích bylo psáno v tisku, např. v Učitelských novinách, v Mladé Frontě Dnes, v časopisech Naše Praha 10 a Fany Info Revue.



V souvislosti s oslavami 130. výročí založení školy natočila Česká televize reportáž, která byla vysílána v pořadu Z metropole.

Česká televize nás také přizvala do natáčení pořadu Kluci v akci. Účinkujícími byli účastníci dovednostní odborné soutěže Sollertia. Naší školu prezentoval žák Marek Severin, který v této soutěži obsadil 2. místo.

Na televizní obrazovce jsme se prezentovali i do třetice, a sice v pořadu MasterChef Česko televize Nova.

Ředitelka školy a vybraní žáci hodnotili v 10. dílu této soutěže práci soutěžních týmů.





Ostatní

Další významnou událostí letošního školního roku byla naše účast v **Pokusném ověřování organizace přijímacího řízení** do oborů vzdělání s maturitní zkouškou organizovaným Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Důvodem účasti bylo ověřit si organizaci a obsah centrálně zadávaných testů, získat poznatky o jejich působení v přijímacím řízení a v procesu rozhodování ředitele školy při přijímacím řízení a získat praktické poznatky vyplývající z právních předpisů upravujících systém přijímacího řízení.

Dále jsme se zúčastnili **Inspekčního zjišťování problematiky výuky soudobých dějin** na 2. stupni základních škol a na středních školách (systém InspISDATA).

Ředitelka školy se dvěma učiteli odborných předmětů se zúčastnili Cukrářské, potravinářské a pekařské výstavy **SIGEP** v italském Rimini. Jedná se o Mezinárodní výstavu výrobků zmrzliny, zákusků, čokolády, pekařských výrobků, těstovin, pizzy, kávy, cukrovinek a technologických strojů. Ukázky nových trendů ve výrobě, dekoraci a vybavení provozoven byly pro zúčastněné velice přínosné a zkušenosti zde získané obohacují náplň výuky žáků oboru Cukrář naší školy.



Žáci 1. ročníků oborů vzdělání s výučním listem byli i letos slavnostně **imatrikulováni v Obecním domě v Praze**. Imatrikulaci organizuje Magistrát hl. m. Prahy, odbor školství, mládeže a sportu v rámci systému Podpory odborného vzdělávání na území hlavního města Prahy a v rámci kampaně na podporu odborného školství **Řemeslo žije!** Zúčastnění žáci obdrželi pamětní list.

Dvě vyučující naší školy jsou zapojeny do projektu Národního ústavu pro vzdělávání **POSPOLU**, který je zaměřen na podporu spolupráce v odborném vzdělávání, a to na pozici metodik – autor v týmu Udržitelnost **NZZ 2 Klíčová aktivita 01**.

Dále pak na pozici garant za školu také v projektu Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi - sledování a popis spolupráce se sociálním

partnerem při realizaci části ZZ podle jednotného zadání.

Jedna z nich pak ještě na pozici metodik v rámci projektu NZZ_2 Klíčová aktivita 02 - Pilotní ověřování pro realizaci písemné zkoušky na počítači. Vše pro učební obor 29-54-H/01 Cukrář.

Ředitelka školy se aktivně účastní práce **Vzdělávací sekce Asociace hotelů a restaurací České republiky**.

Přihlásila se také ke spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání v oblasti **revize Rámcových vzdělávacích programů**.

Tradiční je v naší škole slavnostní **předávání maturitních vysvědčení**



a výučních listů v Brožíkově síni na Staroměstské radnici. Dokumenty předávali radní hl. m. Prahy Ing. Mgr. Irena Ropková, zástupce zastupitelstva hl. m. Prahy Ing. Patrik Nacher a Mgr. Jan Baudis z Městské části Praha 10. Spolu s maturitním vysvědčením a výučním listem dostali absolventi **EUROPASS** – Evropský pas dovedností, dokument doplňující osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Vztahuje se na kvalifikaci držitele - je tedy totožný pro všechny osoby se stejným odborným vzděláním a neuvádí se na něm jméno držitele, ale kód a název oboru a adresa školy. Na rozdíl od známek slovně popisuje získané obecné kompetence podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným systémem v Evropě. Je vydáván v českém a cizím jazyce. Naši absolventi mají vystavený Europass v českém a anglickém jazyce. Jsme rádi, že můžeme našim žákům zajistit užitečný dokument, který jim usnadňuje vstup na trh práce v České republice nebo v zemích Evropské unie. Připojujeme se tak ke 48 % všech českých středních škol, jež tento dokument svým absolventům předávají.

5.12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin se provádí opravy a rekonstrukce.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

6.1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly	Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole, kontrola vybraných ustanovení školského zákona
Kdo kontrolu vykonal	Česká školní inspekce – Pražský inspektorát Čj. ČŠIA-1947/16-A
Termín	23. – 26. května 2016
Výsledné hodnocení	Podmínky, průběh i výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají výbornou úroveň

Druh kontroly	Kontrola dodržování právních předpisů podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004Sb., kontrola školní jídelny
Kdo kontrolu vykonal	Česká školní inspekce – Pražský inspektorát Čj. ČŠIA-1952/16-A
Termín	23. – 26. května 2016
Výsledné hodnocení	Ve všech kontrolovaných bodech nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu



6.2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	Finanční kontrola ve veřejné správě
Kdo kontrolu vykonal	Hlavní město Praha, MHMP, odbor kontrolních činností
Termín	7. září - 14. října 2015
Výsledné hodnocení	Neoprávněné použití finančních prostředků nebylo zjištěno. Byly zjištěny závady, které jsou odstraňovány. V květnu 2016 byl zaslán na MHMP stav opravených závad.

Druh kontroly	Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu
Kdo kontrolu vykonal	Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy HSAA-15944-1/2015
Termín	20. listopadu 2015
Výsledné hodnocení	Na základě výše uvedených skutečností HZS hl. m. Prahy neshledal ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. h) zákona o požární ochraně ve znění pozdějších předpisů, žádné zjevné nedostatky

7. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Zpráva o výsledcích hospodaření organizace je zpracována na základě údajů z finančních a účetních výkazů, schváleného a upraveného rozpočtu, limitu počtu pracovníků a statistického výkazu P 1-04.

7.1. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Organizace v souladu s rozpočtovými opatřeními na rok 2015 **dodržela závazné ukazatele** a prostředky z rozpočtu MŠMT pod UZ 333 53 vyčerpala v plné výši **29 105 tis. Kč**, z toho **20 877 tis. Kč** na platy, **280 tis. Kč** na ostatní osobní náklady /OON/ a **7 948 tis. Kč** na zákonné odvody spolu s ukazatelem ONIV.

V roce 2015 MŠMT vyhlásilo rozvojové programy:

- „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ /UZ 33 052/,
- „Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství v roce 2015“ /UZ 33 061/ v souvislosti s novelou nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, účinnou od 1. 11. 2015.



Na základě usnesení Rady HMP č. 242 ze dne 10. 2. 2015 došlo k navýšení rozpočtu na platy pod **UZ 33 052 o 855,4 tis. Kč** a dále usnesením č. 2940 ze dne 1. 12. 2015 pod **UZ 33 061 o 145 995,0 Kč**. Finanční prostředky obou dotací byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým vymezením dle rozhodnutí MŠMT.

Na základě usnesení Zastupitelstva HMP č. 6/39 ze dne 14. 4. 2015 byl organizaci upraven neinvestiční příspěvek z rozpočtu HMP v celkové částce **1 081,0 tis. Kč**, z toho **801 tis. Kč** na posílení platů pracovníkům školy. Finanční prostředky byly organizaci zaslány ve dvou splátkách a byly řádně vyčerpány.

Celkové náklady **na platy zaměstnanců ze státního rozpočtu** v roce 2015 činily **21 618,7 tis. Kč**, s připočtením prostředků HMP se částka zvýšila na **22 419,7 tis. Kč**. Na základě usnesení RHMP č. 437/2015 a č. 1810/2015 byly v průběhu roku čerpány prostředky z fondu odměn v celkové výši **218 669,00 Kč**. Průměrný plat se oproti roku 2014 snížil o 0,5% a činil tak 25 843,00 Kč.

Organizace k 31. 12. 2014 vykazovala stav zaměstnanců 73,0 a došlo tak k úspoře ve výši 1,1 pracovníka oproti závaznému ukazateli plnění přepočteného počtu zaměstnanců. Důvodem byla dlouhodobá PN 2 zaměstnanců, která byla řešena uzavřením dohod o provedení práce.

7.2. Vyhodnocení čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele

Neinvestiční příspěvek na provoz od hl. m. Prahy byl poslední úpravou v roce 2015 stanoven ve výši **9 430,0 tis. Kč**, z toho **2 230,0 tis. Kč na krytí odpisů** dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Prostředky na krytí odpisů byly čerpány ve výši 2 195 tis. Kč, zbývající částka byla použita na provozní náklady.

Rozpočtované finanční prostředky byly využity v plné míře, nedošlo k nedočerpání. Byly uhrazeny nejnutnější výdaje na zajištění provozu školy (např. malování a opravy pavilónových budov, revize dle prováděcích vyhlášek, náklady na energie, právní a konzultační služby, zpracování mzdové agendy, atp.). Taktéž příspěvek na posílení mzdových nákladů ve výši **1 081,0 tis. Kč (platy včetně odvodů)** pod UZ 00091 byl v plné výši vyčerpán.



V rámci financování projektů specifické primární prevence „Zdravé město Praha 2015“ byl organizaci schválen usnesením RHMP č. 898 ze dne 28. 4. 2015 neinvestiční příspěvek ve výši **12,0 tis. Kč** na projekt č. S/086/2015 „Vzdělávací kurz primární prevence užívání návykových látek a jiných forem rizikového chování“. Příspěvek byl vynaložen na daný účel v plné míře.

Organizace v průběhu rozpočtového období žádala o uvolnění finančních prostředků z peněžních fondů a Rada hl. m. Prahy svými usneseními č. 437, 1810, 1492, 2624 a 2943/2015 schválila využití prostředků investičního a rezervního fondu a fondu odměn. Prostředky byly čerpány v souladu se schváleným účelem v níže uvedené výši:

Fond investic : 2 462 222,08Kč
Rezervní fond : 487 485,00Kč
Fond odměn : 218 669,00 Kč

7.3. Vyhodnocení plnění dosažených nákladů a výnosů

Výnosy hlavní činnosti získané z prodeje výrobků studené a teplé kuchyně byly **o 96 tis. Kč** nižší než v roce 2014 a také výnosy z prodeje cukrářských výrobků byly nižší o 64,4 tis. Kč. Oproti roku 2014 se výnosy ze stravování snížily **o 131,6 tis. Kč** a pokles o 30 tis. Kč doznal i výnos z prodaného zboží, tj. z nákupu nápojů a baget.

Na základě analýzy systému výroby a prodeje s využitím protokolu z veřejnosprávní finanční kontroly byly koncem roku 2015 realizovány procesní změny, které by měly ve výsledku přinést v roce 2015 větší výnosy. Jako příklad lze uvést rozšíření prodeje ve školní kavárně v rámci odborného výcviku koncem roku 2015.

Přijaté transfery byly plně vyčerpány.

Náklady hlavní činnosti dle finanční rozvahy bylo nutné posílit vzhledem k některým nákladovým položkám potřebným k plnění právních předpisů, zejména zák. č. 373/2011 Sb., o spec. zdravotních službách v platném znění. Jedná se o úhradu zdravotních prohlídek a pořízení ochranných pracovních pomůcek z provozních ONIV, neboť schválený rozpočet UZ 333 53 na přímé výdaje nebyl dostačující. O navýšení prostředků provozních ONIV požádala škola při dohodovacích jednáních na odvětvovém odboru hl. m. Prahy. Rozpočet byl navýšen o 850 tis. Kč. Největší položku v čerpání ONIV přímé vykazují potraviny pro laboratorní práce – částka **118,9 tis. Kč** a náklady na povinné úraz. poj. zaměstnanců – částka **144,9 tis. Kč**.



Oproti roku 2014 nedošlo v čerpání finančních prostředků k větším výkyvům u položek energie či vodného a stočného, ale zásadní změnou bylo přistoupení k dálkové správě IT prostřednictvím dodavatelské firmy, čímž dochází k navýšení položky servisní služby dle smlouvy o **201,6 tis. Kč**.

Prostředky rozpočtované na opravy a udržování budov byly udrženy na úrovni roku 2014, k vyššímu čerpání prostředků (259,8 tis. Kč) došlo ve spotřebě materiálu pro provoz, týká se zejména pořízení nového náradí, montážního materiálu, zahradnických strojů pro údržbu zahrady, neboť stávající vykazovalo technické a morální opotřebení. Naopak došlo k úspoře, např. v položce pravidelných revizí, kde toto čerpání je o **62,8 tis. Kč** nižší než v předešlém roce.

7.4. Doplnková činnost

Organizace v roce 2015 hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti s hospodářským výsledkem po zdanění **365 070,00 Kč**. Tuto částku zřizovateli navrhuje rozdělit formou přidělu do peněžních fondů v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů v následující výši:

- do fondu odměn 250 000,00 Kč
- do rezervního fondu 115 070,00 Kč.

V doplňkové činnosti vedené v samostatných střediscích /stř. 10/ pronájmem dlouhodobého hmotného majetku došlo ke snížení výnosů o 190,2 tis. Kč, neboť se snížila poptávka krátkodobých pronájmů TV zařízení, ale zvýšil se zájem o pronájem odborných učeben. Služební byt není pronajímán, připravuje se k realizaci rozsáhlé rekonstrukce.

Organizace získala z prodeje kovového odpadu částku **6 640,0 Kč**, která byla zaevidována na účet **349/0030 – Výnosy z prodeje majetku zřizovatele**. Jedná se o částku za odprodej vyřazeného a likvidovaného lehkého kovového odpadu na základě schválení škodní komise.

V tabulce č. 3, která je nedílnou součástí tohoto komentáře, bylo v předchozích letech vykazovaná finanční částka u položky ostatní náklady, ale za rok 2015 je vykázána nula, neboť se jedná o daň z příjmů, jež se v tomto rozboru hospodaření nevykazuje.



8. Další informace

Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace: 0
- b) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- d) poskytnuté výhradní licence: 0
- e) počet stížností podaných dle § 16a: 0

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě a pedagogické radě školy dne 14. září 2016,

školskou radou byla schválena dne 12. října 2016.

Podpis předsedy školské rady
Ing. Věra Jermářová

Podpis ředitelky školy
Mgr. Kateřina Mrvová

Příloha: učební plány oborů vzdělání
listy za školní rok 2015/2016