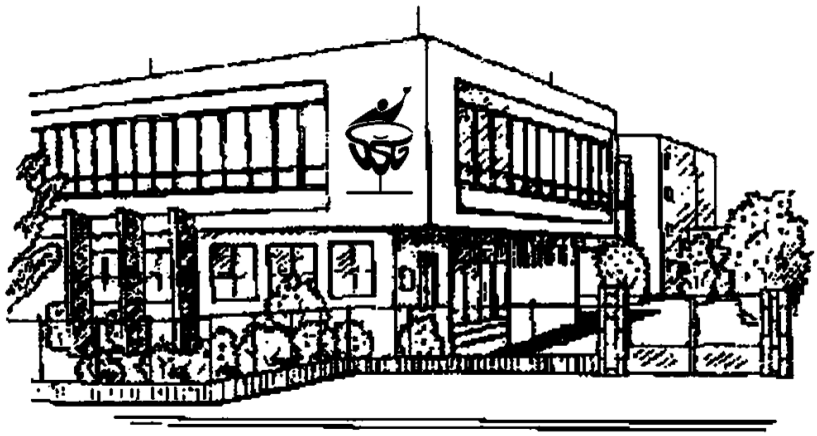
Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2025/2026



STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMIE

Telefon: 274 019 102, 274 019 132 Adresa: U Krbu 45/521
108 00 Praha10
Web: www.ssgukrbu.cz

Fax: 274 019 195, IDDS: eui2s43
E-mail: sekretariat@ssgukrbu.cz

Obsah

Výroční zpráva o činnosti
I. Úvod **3**
II. Základní údaje o škole **4**
III. Pracovníci právnické osoby **8**
IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání **13**
V. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti **22**
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol **36**
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 ..... **36**
VIII. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Chyba! Záložka není definována.

I. Úvod

Jaký byl školní rok 2025/26?



Školní rok 2025–2026 byl rokem sklizně. Sklízeli jsme „ovoce“ za dlouholetou, důslednou a kvalitní práci v podobě ocenění a úspěchů v různorodých a často významných soutěžích a také uznání při hlavní události tohoto roku, kterou byla oslava 140. výročí založení školy. Ale hezky popořádku.

Na podzim roku 2025 škola získala tři významná ocenění. Za nejvýznamnější lze považovat ocenění Asociace hotelů a restaurací ČR, která vyhlašuje pouze jednu **„ŠKOLU ROKU“** v celé ČR za rok. V roce 2025 získala toto ocenění naše škola. Získala ho po 15 letech jako první škola podruhé. Další významné ocenění je udělené Klubem zaměstnavatelů, který vyhlašuje **Školu doporučenou zaměstnavateli**. Naše škola získala Ocenění pro nejlépe hodnocenou střední školu udělováno Hospodářskou komorou ČR **Čestné uznání za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů**. Hospodářská komora ČR také ocenila 24 našich „NEJLEPŠÍCH ABSOLVENTŮ“.

V soutěžích jsme si vedli také výborně. Hned v úvodu roku 2026 vyhrál žák Dominik Ticháček velmi prestižní a náročnou soutěž KU YOUNG CHEF. Unikátní na tom je právě to, že jsme tuto soutěž vyhráli potřetí za sebou, a pokaždé ji vyhrál jiný žák! V březnu naše škola organizovala kuchařskou část soutěže SOLLERTIA vyhlášenou hlavním městem Prahou. Nejlepším kuchařem se v této soutěži stal náš Vojtěch Pálka. V soutěži Gastro Kroměříž jsme obsadili 3. místo v oboru Cukrář. Skupina našich žákyň obsadila druhé místo v soutěži vyhlášené Národní knihovnou ČR, ve které žákyně vytvářely kroniku. Druhé místo obsadila také naše školní jídelna v soutěži o moderní školní oběd. Všem patří velká gratulace a dík za skvělou reprezentaci školy!

Na domácí půdě se během celého roku uskutečnily tradiční aktivity. Školní soutěže, workshopy, kurzy, dny otevřených dveří i různé odborné akce. Vše velmi úspěšně a s kladným hodnocením. Některé odborné akce patřily mezi velmi prestižní – např. pomoc na ambasádách USA, Velké Británie, Japonska a Bulharska. Také jsme reprezentovali na Pražském hradě a pomáhali charitativním organizacím. Již tradičně organizaci Život dětem a nově organizaci Impuls pro pacienty s roztroušenou sklerózou.

Hlavní událostí a vyvrcholením všech úspěchů byly oslavy 140. výročí založení školy. V průběhu roku zaměstnanci i žáci školy pomáhali s přípravami události, která se uskutečnila 13. května 2026. Na přípravě se podíleli také naše partnerské organizace, a to buď přímo na místě darováním a přípravou občerstvení, nebo finančními dary. Také díky tomu byly oslavy velmi vydařené, přišly stovky hostů a jejich ohlasy byly velmi pozitivní až fenomenální. Během oslav byli oceněni dlouholetí zaměstnanci školy a dlouhodobě spolupracující partnerské zahraniční školy. V zahradě školy jsme při této příležitosti zakopali časovou kapsli.

V tomto roce jsme začali aktivně využívat možností projektu Erasmus+. Žáci vycestovali do Španělska na dlouhodobé stáže, učitelé vycestovali do německého

Bamberku na stínování a na kurzy anglického jazyka do Irska a na Maltu. S našimi partnerskými zahraničními školami proběhly tradiční aktivity.

Rok, jak má být. Plný aktivit i úspěchů. Přesto je nutné vnímat, že hlavní činností školy je každodenní kvalitní a moderní vzdělávání ve škole a na praxích. Hlavním úspěchem jsou naše každodenní radosti i důsledně řešené starosti všedního dne a úsilí o co nejefektivnější výuku v naší milé škole.

Děkuji všem zaměstnancům, žákům a partnerům školy za jejich práci, ze které vyplývají výše jmenované nebývalé úspěchy školy.



II. Základní údaje o škole

1. **Název** - Střední škola gastronomie

2. **Ředitelka**

- Mgr. Kateřina Mrvová, MrvovaK@ssgukrbu.cz, 274 019 101

Statutární zástupce

- Ing. Věra Pavlíková, PavlikovaV@ssgukrbu.cz, 274 019 103

3. **Webové stránky** - www.ssgukrbu.cz

4. **Škola a její cílová kapacita**

Střední škola kapacita: 1 100 žáků

Školní jídelna kapacita: 500 jídel

5. **Obory vzdělání**

škola	*kód*	*název oboru*	*cílová kapacita oboru*
SŠ gastronomie, U Krbu 521, Praha 10	65-41-L/01	Gastronomie – ŠVP **Gastronomie**, ŠVP **Gastronomie PLUS**	230
	65-51-H/01	Kuchař-číšník ŠVP **Kuchař** ŠVP **Číšník** ŠVP **Kuchař – číšník**	500
	29-54-H/01	Cukrář, ŠVP **Cukrář**	250
	64-41-L/51	Podnikání, ŠVP **Podnikání**	125

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2024/2025**

a) nové obory 0
b) rušené obory / programy 0

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

a) Teoretické vyučování probíhá na adrese U Krbu 45/521, Praha 10, vlastníkem objektu je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

b) Odborný výcvik je vykonáván na smluvně sjednaných pracovištích:
Hotel Ilf, Hotel U Zlaté studně, Cafe a Restaurant Slávia, restaurace Hybernská, Fly Vista, Café Louvre, Clarion Congress Hotel Prague, Cukrářství Skála, Cukrářství Viktoria, HF Pastry Academy – cukrářské studio Helena Fléglová, Cukrárna U Knoflíčků, Cukrárna Myšák, Hotel Hilton Prague, Hotel Olšanka, N-Gastro CZ a.s. – Kavčí hory, Obecní dům, Perfekt Canteen, Restaurace U Matěje, Restaurace Vinohradský parlament, Sia restaurant, The Grand Mark Prague Hotel, Top Hotel, Hotel Alcron, Ambiente Restaurant Slovanský dům, Puro Gelato, restaurace Brambory, restaruace U Fleků, Bistro Naše maso, Hotel Augustin, ČSOB, Hotel Pamorama, Aria Hotel Prague, Tiskárna Jindřišská a Národní, Česká televize, cukrárna Vyšehrad, restaurace Výčep, restaurace Mincovna, restaurace Reason, Hotel Alchymist, Žizkovská věž, NG ZOO, cukrárna Eska, Tančící dům, restaurace Mexico, restaurace U Tallerů, Středisko praktického vyučování Golden Prague Hotel Managed by Fairmont s.r.o. a Středisko praktického vyučování Vinohrady.
Odborný výcvik probíhá také ve školní kuchyni, školní cukrárně a školní kavárně na adrese školy.

8. Materiálně technické vybavení školy

Střední škola gastronomie jako příspěvková organizace hospodaří s majetkem zřizovatele – Magistrátu hlavního města Prahy. Jedná se o rozsáhlé pozemky, 8 budov pavilonového typu a ostatní stavby. Výuka probíhá ve 36 učebnách, jejichž zařízení odpovídá vysokým nárokům na výuku konkrétních vyučovacích předmětů. 30 učeben pro teoretickou výuku je vybaveno multimediální technikou. Některé



učebny jsou ryze odborné, např. učebna stolničení s barem, tři učebny pro výuku práce s počítačem, dvě jazykové učebny, kulinářská učebna a cukrárna. Také učebny pro praktické vyučování jsou průběžně modernizovány. Speciální je využití posluchárny s 63 místy, kde se kromě výuky konají odborné předváděcí akce s použitím nejmodernější techniky. Zajímavá výzdoba učeben je často dílem pedagogů a žáků. Jedná se např. o učebny potravin a výživy, kuchařské technologie, chemie, ekonomiky, matematiky, jazyků atd. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, posilovna a rozsáhlý venkovní sportovní areál. Venkovní hřiště a tělocvičny jsou využívány nejen pro potřeby školy. Volná kapacita sportovišť je k dispozici též dalším zájemcům o sportovní vyžití. V hlavní budově se nachází zázemí pro vedení školy a administrativu. Jsou zde umístěny sborovna, studijní oddělení a knihovna. Studovna nabízí služby půjčování odborných knih, výukových programů, tisk, kopírování a skenování a přístup na internet. Součástí hlavní budovy je moderní školní kuchyně s prostornou jídelnou, která zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců školy. Výběr ze čtyř pokrmů (denně je v nabídce obědový salát) doplňuje nabídka školní kantýny a školní kavárny. Jídelna je ozvučena a slouží též jako prostor pro

konání různých akcí, neboť i zde lze využít projekční techniku. Žáci mají k dispozici automaty s nápoji a doplňkovým sortimentem.

Škola disponuje množstvím odborných pomůcek a materiálů pro výuku, stále zlepšuje podmínky pro vzdělávání a po této stránce je velmi dobře hodnocena nejen nadřízenými orgány, ale i širokou veřejností. Zřizovatelem poskytnutý elektromobil je využíván mimo jiné ke kontrole externích pracovišť.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly opravy, modernizace a rekonstrukce, které přispívají ke zkvalitnění podmínek pro výuku a provoz školy. Ve stávajících prostorách přízemní chodby pavilonu F byly instalovány další vestavné skříně, které slouží k ukládání materiálových zásob a výukových pomůcek. Neustále dochází k obnově počítačové techniky. Do školní kuchyně byl zakoupen nový konvektomat a objednávkový systém VIS.
Probíhá přístavba kabinetů, spisovny a garáže k Pavilonu E. Předpoklad ukončení stavby je listopad 2026.
Dále se intenzivně pracuje na projektech celkové rekonstrukce budov školy v rámci dotačního programu ENERGov 1/2023.

9. Školská rada

Z rozhodnutí zřizovatele SŠ gastronomie, U Krbu 521, Praha 10, kterým je Magistrát hlavního města Prahy, je ŠR naší školy šestičlenná, přičemž dva členy volí pedagogický sbor, dva členy jmenuje zřizovatel (Rada hlavního města Prahy) a dva členy volí zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci (jeden zákonný zástupce a jeden zletilý žák). Ve dnech 16. - 21. 5. 2024 proběhly volby nových členů školské rady.

Za pedagogické pracovníky byli do školské rady zvoleni:

1. Dušan Metelka – pedagogický pracovník Střední školy gastronomie, U Krbu 521, Praha 10
2. Mgr. Dagmar Weissgärber - pedagogická pracovnice Střední školy gastronomie, U Krbu 521, Praha 10

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

1. Robert Kristofóri – zákonný zástupce žáka třídy G1A,
2. Alena Pavlová – žákyně třídy Č2B, Střední školy gastronomie, U Krbu 521, Praha 10 – ukončeno členství – studium úspěšně ukončeno závěrečnou zkoušou 19. 6. 2026

Dne 12. června 2024 byla na prvním zasedání nové ŠR zvolena předsedkyní
Mgr. Dagmar Weissgärber.

Dalšími členy školské rady jsou za zřizovatele – jmenováním Rady hl. m. Prahy:

1. Mgr. Michal Kočí
2. Ing. Karel Korba

10. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
Cíle školních vzdělávacích programů byly splněny.

III. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

SŠ gastronomie	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	5	5	74	73,3	0	0	1	1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	kvalifikovaných		82
	nekvalifikovaných		18

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
79	0	5	6	25	24	19



d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	5	Národní pedagogický institut
	1	Nebraňte se sladkovodním rybám	4	Asociace kuchařů a cukrářů ČR, z.s.
kurzy	3	Moderní učitel tělocviku	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	3	INFRA, s.r.o.
	1	Komunikační dovednosti v praxi	3	INFRA, s.r.o.
	1	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	1	INFRA, s.r.o.
	1	Aktivizující výuka aneb didaktické strategie líného učitele	1	INFRA, s.r.o.
	1	Práce s nekázní v třídním kolektivu a Umělá inteligence ve škole	3	INFRA, s.r.o.
	1	Praktická pomoc ve výuce a mimo ní	1	INFRA, s.r.o.
školský management	1	Úvazky na příští školní rok	1	Bakaláři software,s.r.o.
	1	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři software,s.r.o.
	1	Aplikační školení pro správce systému	1	Bakaláři software,s.r.o.
	1	Emoční management pro pedagogy		Zřetel, s.r.o.
	1	Konzultační seminář pro management škol	2	Národní pedagogický institut

vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
rozšiřování kvalifikace				
e-learning	1	Školní maturitní komisař (e-learning)	1	Národní pedagogický institut
webinář	1	Psychohygiena učitele	1	INFRA, s.r.o.
	1	Emoční inteligence při práci pedagoga	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Inovativní výukové metody	1	Národní pedagogický institut
	1	Inovativní výukové metody 2.0 - Struktura E-U-R	1	Národní pedagogický institut
	1	Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP	1	Národní pedagogický institut
	1	Řeč těla a jeho tajemství	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Efektivní komunikace s rodiči asertivní kooperativní metodou win-win	3	Zřetel, s.r.o.
Vzdělávací program	1	První kroky s Canvou	2	Národní pedagogický institut
	1	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	1	Národní pedagogický institut
	1	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	2	Národní pedagogický institut
	1	Konzultační seminář pro management škol	2	Národní pedagogický institut
	1	AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání	1	Národní pedagogický institut
	1	Minimalizace šikany	1	AISIS, z.ú.
	1	Školní maturitní komisař	2	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
	1	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	Národní pedagogický institut
Teleprojekt	4	Rok v gastronomii	4	Praha – Košice – Krakov

vzdělávání	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	2	Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu	3	Kritické myšlení, z.s.
	1	Klíč k vyjednávání aneb jak se jednoduše posunout v komunikaci v komunikaci s druhými	1	Descartes, v.o.s.
	1	Aktivity pro učitele angličtiny – zásobník 1.	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Trénink komunikačních dovedností a asertivity	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Didaktické hry pro poutavé hodiny angličtiny	1	Zřetel, s.r.o.
	1	Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	2	Zřetel, s.r.o.
	1	Aktivní učitel – vyučovací hodiny s využitím techniky II.	1	Descartes, v.o.s.
	1	Literatura renesance	2	Descartes, v.o.s.
	1	Jazykové hry v hodinách češtiny	4	Descartes, v.o.s.
	1	Učitelská psychohygiena	1	Descartes, v.o.s.
	1	Agresivita ve třídě-prevence a řešení krizových situací	4	Descartes, v.o.s.
	1	Hledej šmudlo aneb badatelsky orientovaná výuka v biologii	1	Descartes, v.o.s.
	1	Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	1	Zřetel, s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	12
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
22	20

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

akce	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vedení personální a mzdové agendy aktuálně 2025 s výhledem do roku 2026	1	Spolek účetních Olomouc
	1	Zaměstnávání cizinců na území ČR	1	ANAG, spol. s.r.o.
	1	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele 2026 - praktikum	1	Spolek účetních Olomouc
kurzy	1	Knihovnický kurz	1	Moravská zemská knihovna v Brně
	1	Nové trendy v moderním vaření 2026	2	Jídelny.cz
	1	LA DOLCE VITA s Pavlem Perkvm	1	Kulinářská akademie di GROSSETO
	1	Výživový poradce pro děti a rodinu	1	Institut zdravého životního stylu, s.r.o.
	1	Kurz vaření	1	Kulinářská akademie s.r.o.
školení	1	Odměňování pracovníků ve školství	1	Academy Aducation
	1	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	1	INTEGRA CENTRUM s.r.o.
	1	Spisový a skartační řád ve škole 2026	1	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Směrnice a zákon o finanční kontrole	1	Aliaves & Co. a.s.

	1	Ginis Express – UCR a VYK	1	Gordic spol. s.r.o.
	1	Úrazy ve škole podle nových pravidel	1	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Vkládání a úpravy smluv v Registru smluv	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Ginis Express – KDF/KOF	1	Gordic spol. s.r.o.
	1	Tržiště dobrých příkladů ze školních jídelen	1	MAKRO Cash&Carry ČR, s.r.o.
	1	Nástrahy účtování dotací ve školách	1	Seminaria, s.r.o.
konference	1	Bufetový výdej stravy ve školní jídelně – od nápadu k funkční realitě	1	Státní zdravotnický ústav

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	38	894

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 25
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami ukončili vzdělávání: 61
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 16
  z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 18
- přijetí do vyššího ročníku podle § 63 školského zákona: 1
- studium bylo ukončeno školou z důvodu nedoložení nepřítomnosti podle § 68 odst. 2 školského zákona: 4

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	23,5	18,8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	počet žáků celkem	3	2	3	1	4	3	1	-	-	1	224	5	-	**247**
	z toho nově přijatí	2	1	1	2	1	1	-	-	-	1	81	-	-	**90**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	75
	neprospělo	20
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		725
tj. % z celkového počtu žáků		86,9
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		73,8
z toho neomluvených		1,8

5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

škola	Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		250
z toho konali zkoušku opakovaně		22
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		29
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	210
	neprospěl	10

škola	Střední škola gastronomie, U Krbu 45/521, Praha 10	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90
z toho konali zkoušku opakovaně		40
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	53
	neprospěl	31





6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2026/2027

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-41-L/01 Gastronomie, ŠVP Gastronomie PLUS	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	242
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**88**
	z toho v 1. kole	36
	z toho ve 2. kole	52
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	154
	počet volných míst po přijímacím řízení	2

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	168
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**130**
	z toho v 1. kole	130
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	38
	počet volných míst po přijímacím řízení	
	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař	55



skupina oborů vzdělání, kód, název	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Číšník	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	139
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**50**
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	89
	počet volných míst po přijímacím řízení	
	65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Číšník	10

skupina oborů vzdělání, kód, název	29-54-H/01 Cukrář, ŠVP Cukrář	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	221
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**79**
	z toho v 1. kole	79
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	142
	počet volných míst po přijímacím řízení	11

skupina oborů vzdělání, kód, název	65-41-L/51, Podnikání, ŠVP Podnikání	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	256
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**60**
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled počtu žáků podle státního občanství	
Bulharská republika	2
Čínská lidová republika	1
Korejská republika	1
Rumunsko	1
Ruská federace	4
Slovenská republika	4
Vietnamská socialistická republika	13
Itálie	1
Lotyšsko	1
Litva	1
Srbsko	1
Španělské království	1
Turecko	1
Ukrajina	120
Republika Severní Makedonie	2
Uzbekistán	2
Polsko	1
Moldavsko	2
Mongolsko	1
Kazachstán	1
Celkem	**161**

Žákům s odlišným mateřským jazykem věnujeme patřičnou pozornost. Na začátku školního roku byla potřebným žákům nabídnuta pomoc školním poradenským pracovištěm. Zásadní problémy se začleněním žáků-cizinců do vzdělávacího procesu a třídních kolektivů ve škole nevznikají.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala školní psycholožka podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stejně jako ostatním žákům, pedagogům a rodičům. Psychologické služby byly zaměřeny nejen na řešení individuálních obtíží, ale také na prevenci, podporu duševního zdraví a vytváření příznivého školního klimatu. Ve spolupráci s třídními učiteli proběhla rovněž identifikace žáků ohrožených socioekonomickým znevýhodněním.

Podpora byla poskytována celkem 118 žákům s SVP. Jednalo se o žáky s různorodými potřebami, od specifických poruch učení a chování přes neurovývojové poruchy (např. ADHD či poruchy autistického spektra) až po žáky s psychickými obtížemi nebo problémy s adaptací na školní prostředí. Součástí práce bylo pravidelné sledování jejich vzdělávacího a psychosociálního vývoje, spolupráce s třídními učiteli, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. V případě potřeby probíhaly konzultace s rodiči a komunikace s externími odborníky, zejména se školskými poradenskými zařízeními, klinickými psychology, psychiatry a pracovníky sociálních služeb. Školní psycholožka se rovněž podílela na přípravě podkladů pro nastavení podpůrných opatření při závěrečných zkouškách.

Služeb školní psycholožky během školního roku využilo více než 100 studentů, a to formou jednorázových konzultací, krizových intervencí i dlouhodobější individuální spolupráce. Mezi nejčastěji řešená témata patřily osobní a rodinné problémy, úzkostné obtíže, komplikace v mezilidských vztazích, nízké sebevědomí, problémy s motivací a organizací času. Žáci se na školní psycholožku obraceli jak z vlastní iniciativy, tak na doporučení pedagogů či rodičů. Veškerá spolupráce probíhala s důrazem na důvěrnost, bezpečí a respekt k jejich individuálním potřebám.

Významnou součástí činnosti byly také konzultace s pedagogy, kteří vyhledávali podporu zejména v souvislosti s konkrétními žáky, náročnými situacemi ve třídách nebo při práci s třídními kolektivy. Školní psycholožka se podílela na vedení či spolu vedení programů realizovaných v rámci dnů třídy, zaměřených na rozvoj vztahů, posilování soudržnosti kolektivu a podporu pozitivní atmosféry ve třídách. Zájem o tyto aktivity lze vnímat jako pozitivní trend a příležitost pro další rozvoj preventivních programů. Současně se psycholožka účastnila seznamovacích dnů prvních ročníků.

V průběhu školního roku proběhlo také několik mediačních setkání mezi žáky. Jejich cílem bylo řešení konfliktů, podpora vzájemné komunikace a předcházení dalšímu vyhrocování problémových situací. Důraz byl kladen na hledání vlastních řešení ze strany žáků v bezpečném prostředí za podpory nestranného facilitátora.

Průběžně probíhala také komunikace s rodiči, zejména u žáků zapojených do dlouhodobější spolupráce nebo v případech, kdy bylo potřeba propojit podporu poskytovanou školou s domácím prostředím. Konzultace se týkaly jak podpůrných rozhovorů, tak zprostředkování či doporučení další odborné péče mimo školu.

Závěrem lze konstatovat, že psychologická péče představuje stabilní a významnou součást podpůrného systému školy. Přetrvává vysoký zájem o poskytované služby

ze strany žáků, pedagogů i rodičů a současně roste ochota otevřeně hovořit o psychických obtížích a společně hledat vhodná řešení. Do budoucna je žádoucí dále rozvíjet preventivní aktivity a podporovat úzkou spolupráci všech členů školního poradenského pracoviště.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Rozvoj talentu a nadání žáků probíhal jak v rámci diferencované výuky, tak prostřednictvím mimoškolních aktivit a soutěží. Mezi klíčové oblasti patřily:

- **Rozvoj jazykových kompetencí**: Ve výuce anglického jazyka byli nadaní žáci stimulováni prací s pokročilými doplňkovými materiály. Aktivně se využívaly výukové časopisy Gate a Bridge, které sloužily k prohloubení textového porozumění a reálií nad rámec běžných osnov.

- **Odborné gastronomické soutěže**: Škola organizovala interní soutěže zaměřené na gastronomické obory, které talentovaným žákům poskytly prostor pro seberealizaci, kreativní tvorbu a aplikaci teoretických znalostí v praxi.

- **Všeobecně vzdělávací soutěže**: Vedle odborných předmětů byl kladen důraz také na rozvoj všeobecného přehledu. Žáci se zapojovali do soutěží rozvíjejících jejich vědomosti v humanitních, přírodovědných či specifických teoretických oblastech

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školní roce 2025/2026 neproběhlo.
Škola byla zapojena do mimořádného dotazníkového šetření wellbeingu žáků, organizovaného MŠMT. Zúčastnilo se 38 žáků druhých ročníků oboru cukrář a kuchař.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2025 byly upraveny ŠVP s ohledem na nové pojetí výuky Informatiky. Při úpravách došlo k celkové revizi a drobným změnám tak, aby ŠVP plně zahrnovaly učivo a vzdělávací cíle příslušných RVP.
V červnu došlo k vyhodnocení úprav a další podněty na úpravy nebyly podány. Podle ŠVP byly aktualizovány plány výuky s platností od 1. 9. 2026.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků na škole je systematicky koncipována jako propojení obecně jazykové a odborně profilované přípravy v anglickém a německém jazyce. Anglický jazyk je stabilně realizován jako první cizí jazyk ve všech vyučovaných oborech vzdělání, konkrétně v oborech Podnikání, Gastronomie, Kuchař, Číšník, Cukrá ř a Kuchař–číšník. Výuka německého jazyka je zajišťována jako druhý cizí jazyk, a to

od druhého ročníku v oborech Číšník a Kuchař–číšník a dále ve všech ročnících maturitního oboru Gastronomie.

Žákům čtvrtých ročníků je umožněno zvolit si cizí jazyk jako součást profilové části maturitní zkoušky, přičemž této volby každoročně využívá převážná část maturantů. Součástí jazykového vzdělávání je rovněž systematická realizace semináře anglického jazyka (mimo nástavbové studium), jehož obsah je orientován na rozvoj odborné lexiky, terminologické přesnosti a komunikačních dovedností odpovídajících konkrétním profesním zaměřením jednotlivých oborů. V rámci oboru Gastronomie je odborná terminologie cíleně integrována přímo do výuky anglického jazyka tak, aby žáci byli schopni její aktivní a adekvátní aplikace při praktické části závěrečné zkoušky ve třetím ročníku.

Pedagogičtí pracovníci sdružení v předmětové komisi cizích jazyků průběžně inovují výuku prostřednictvím tvorby a implementace vlastních metodických materiálů, pracovních listů a digitálních výukových nástrojů. Současně je ve výuce standardně uplatňováno využívání moderních technologií podporujících efektivní osvojování jazykových kompetencí. V závěru sledovaného období byl evidován zvýšený zájem žáků o konání maturitní zkoušky z německého jazyka ve školním roce 2026/2027. V návaznosti na tuto skutečnost byly ze strany vyučujících zahájeny systematické práce na přípravě tematických okruhů, které byly zpřístupněny na webových stránkách školy, a zároveň probíhá jejich další rozšiřování o doplňující studijní opory.

Škola se v září 2025 tradičně zapojila do aktivit v rámci Evropského dne jazyků. Pro tuto příležitost byly připraveny diferencované výukové aktivity reflektující jazykovou úroveň jednotlivých tříd, přičemž celkově se do akce zapojilo 755 žáků.

V oblasti soutěžních aktivit byla zaznamenána účast 37 žáků v mezinárodní soutěži Best in English, která umožňuje srovnání jazykové úrovně účastníků v mezinárodním kontextu. Škola se dále zapojila do Olympiády v anglickém jazyce, přičemž vítěz školního kola úspěšně postoupil do kola obvodního.

Žákům napříč všemi obory bylo umožněno využívat individuální i skupinové doučování cizích jazyků, a to zejména za účelem podpory při přípravě na závěrečné a maturitní zkoušky. K rozšiřování jazykových dovedností přispívá rovněž práce s autentickými materiály, zejména prostřednictvím vzdělávacího periodika Bridge, které je odebíráno žáky oborů Gastronomie a Podnikání. Toto periodikum podporuje orientaci v aktuálních tématech a slouží jako efektivní nástroj pro přípravu na maturitní zkoušku; v maturitních oborech Podnikání (nástavbové studium) a Gastronomie (2.,3. a 4. ročník) je jeho využívání součástí výuky. V omezeném rozsahu je ve výuce využíván také časopis Gate.



Vyučující cizích jazyků a žáci se postupně zapojují do mezinárodních vzdělávacích aktivit v rámci programu Erasmus+. V hodnoceném období byla realizována mobilita na partnerské škole v německém Bamberku, přičemž další pedagogové se připravují na zahraniční výjezdy do Španělska, Irska a na Maltu.

V. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství vycházelo z plánu práce 2025/26. Orientovalo se především na řešení výchovných a vzdělávacích problémů ve škole, a to v součinnosti se školní psycholožkou, metodičkou prevence a vedením školy. Část činnosti byla věnována také individuálním vzdělávacím plánům, plánům pedagogické podpory, kariernímu poradenství ve škole a žákům s OMJ. Výchovná poradkyně se pravidelně 1x týdně zúčastňovala schůzek Školního poradenského pracoviště, kde byly projednávány mimo jiné také problémy výchovného i kariérního poradenství.

V rámci výchovného poradenství pokračovala spolupráce s třídními učiteli a žáky, ohledně vypracování IVP a PLPP. V tomto školním roce bylo vypracováno sedm IVP. Škola odebírá časopis „Školní poradenství v praxi“. Všechny členky školního poradenského pracoviště měly stanoveny konzultační hodiny, které mohli využívat nejen žáci a jejich rodiče, ale i vyučující.

Na počátku školního roku všechny členky školního poradenského pracoviště navštívily žáky prvních ročníků a informovaly je o své činnosti. Zároveň se i představily zákonným zástupcům v rámci třídních schůzek prvních ročníků, kde poskytly zákonným zástupcům potřebné informace o své činnosti.

Ve školním roce 2025/26 se uskutečnilo 51 výchovných komisí. Což je o 9 výchovných komisí méně než v minulém roce. Nejčastějšími příčinami pro svolání výchovné komise byla neomluvená absence, nevhodné chování ke spolužákům, prospěchové problémy. Zároveň ŠPP provedlo 18 výchovných pohovorů se žáky s problémovým chováním. Školní poradenské pracoviště provedlo několik krizových intervencí přímo v jednotlivých třídách ohledně špatných vztahů mezi spolužáky, drogové prevence, prevence šikany.

I letos byl zaznamenán poměrně vysoký podíl výchovných komisí na podnět učitelů odborného výcviku. S některými žáky i jejich rodiči byly opakovaně vedeny rozhovory s vedením školy. Pro řešení neomluvené absence u nezletilých žáků bylo ve školním roce 2025/26 dle platné legislativy odesláno 6 hlášení na místně příslušný sociální odbor (OSPOD).

Zvláštní pozornost byla věnována žákům – cizincům, se všemi cizinci na škole byly na počátku školního roku vedeny rozhovory o začlenění do studijního života a kolektivu třídy. Žákům cizincům byla nabídnuta i možnost návštěvy kurzů českého jazyka v naší škole. Byla využita spolupráce se společností META, která se věnuje vzdělávání cizinců, kde mohli žáci využít další jazykové kurzy různých úrovní.

Průběžně během školního roku, zejména však po každém klasifikačním období, probíhaly rozhovory se žáky ohroženými školním neúspěchem s členkami školního poradenského pracoviště. Z rozhovorů vyplynulo, že pro některé žáky je učivo náročné jak obsahově, tak i množstvím, a proto jim byla doporučena možnost využití konzultací u jednotlivých vyučujících.

Žáci i v tomto školním roce využili kariérní poradenství, informace o možnostech změny oboru vzdělávání, ale také o možnostech studia na vyšších odborných školách i vysokých školách. K tomu byly zajištěny pro všechny maturitní ročníky informace o veletrhu Gaudeamus, nabídka vzdělávacích aktivit firmy SCIO, pravidelný Newsletter pro maturanty, nabídka dnů otevřených dveří na vysokých školách.

Výchovná poradkyně se zúčastnila veletrhu škol Schola Pragensis, kde poskytovala informace zájemcům o studium v naší škole.

V letošním školním roce proběhly besedy na Úřadu práce na téma: Budoucí absolventi SŠ k problematice vstupu na trh práce. Besed se zúčastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Pro velký ohlas budou besedy zařazeny i v příštím školním roce.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování je ve společnosti i v prostředí škol neustále aktuálním tématem. Členky školního poradenského pracoviště (ŠPP) – metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce – společně s vedením školy kontinuálně vyhledávají nové a účinné strategie. Cílem je předcházet výskytu negativních projevů chování u žáků ve škole, na pracovištích odborného výcviku i v jejich volném čase. Pozornost je věnována také prevenci negativních postojů žáků vůči pedagogům a spolužákům.

Činnost metodika prevence zahrnuje nejen zajišťování aktuálních besed, ale spočívá především v rozvoji komunikace s pedagogickým sborem. Metodik úzce spolupracuje s třídními učiteli, žákovskými kolektivy a zákonnými zástupci. Ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem vede pohovory se žáky ohroženými školním neúspěchem. Sleduje také integraci a výsledky cizinců na naší škole a provádí s nimi i jejich rodiči pravidelná vyhodnocení. Klíčovou roli v této funkci hraje empatie, aktivní naslouchání, porozumění a podpora nově příchozích kolegů, žáků i jejich rodin.

Preventivní program školy koncepčně navázal na předchozí školní rok a většina stanovených cílů byla splněna. Škola má pro tuto oblast zpracovány následující závazné dokumenty:

- Preventivní program školy 2025/2026
- Krizový plán
- Program proti šikanování

Preventivní program a veškeré plánované akce vycházejí ze *Strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže* vydané MŠMT pro období 2019–2027 a reagují na aktuální potřeby školy.

Vyhodnocení cílů Preventivního programu pro školní rok 2025/2026:

- **Zdravý životní styl a rozvoj osobnosti (splněno):** Hlavním cílem byla výchova ke zdravému životnímu stylu, minimalizace šikany a podpora sociálního i osobnostního rozvoje žáků. Pozornost byla věnována také nadaným žákům prostřednictvím vedení zájmových klubů.
- **Spolupráce se zákonnými zástupci (splněno):** Téma bylo naplněno v mnoha oblastech, například v rámci oslav 140. výročí založení školy, školních soutěží a možnosti návštěvy rodičů během dnů otevřených dveří i třídních schůzek.
- **Minimalizace šikany a budování vztahů (splněno):** Žáci byli motivováni k navazování dobrých vztahů napříč celou školou. Rozvíjela se vzájemná pomoc a pocit sounáležitosti se školou.
- **Předcházení vandalismu (splněno):** Pokračovalo se ve striktním zapisování žáků do třídních knih při opuštění třídy během výuky. Opatření usnadnilo identifikaci případných viníků, kteří by poškodili společné prostory či sociální zařízení. Po události, která se na škole stala, se opatření ještě více zpřísnila, což umožnilo rychlou identifikaci viníka.
- **Prevence záškoláctví (splněno):** Jednalo se o jeden ze stěžejních cílů ŠPP. Byl zaveden zpřísněný režim omlouvání pro žáky s vysokou a častou absencí.
- **Třídní pravidla (splněno):** Každá třída si s třídním učitelem vytvořila vlastní pravidla. Žáci společně s učitelem sami dohlíželi na jejich dodržování ve výuce, na odborném výcviku i na akcích školy.
- **Prevence úrazů (splněno):** U žáků byla úspěšně rozvíjena obezřetnost a opatrnost při manipulaci s pomůckami v odborném výcviku i v odborných předmětech.

Porady školního poradenského pracoviště (splněno): Setkávání členek ŠPP probíhalo formou pravidelných týdenních porad i mimořádných schůzek podle aktuální potřeby. V rámci nich byly okamžitě řešeny problémy ve škole a realizovány intervence v jednotlivých třídách, včetně účasti na třídnických hodinách a práce s kolektivy. Dále byly vedeny výchovné pohovory se žáky s problémovým chováním, se žáky ohroženými školním neúspěchem, s cizinci a rovněž jednání s rodiči a zástupci pracovišť odborného výcviku.

Metodička prevence – práce s třídami

V průběhu školního roku probíhala sociometrická měření ve třídách s narušenými vztahy nebo klimatem. Na tato měření navazovaly aktivity zaměřené na posílení vzájemných vztahů, případně byla realizována krizová intervence metodičky prevence. Cílená podpora byla poskytnuta třídám: C1B, K1B, G1A, G3A, G2A, C1A, S3A a P1A. Metodička prevence se rovněž zaměřila na wellbeing žáků a žákyň, které v rámci svých kompetencí navštěvovala jak během třídnických hodin, tak přímo při výuce.

Spolupráce ŠPP s učiteli

V tomto školním roce zorganizovala metodička prevence ve spolupráci se společností AISIS školení *Minimalizace šikany* (moduly A, B, C). Vzdělávání pedagogů probíhalo v měsících říjen, listopad a březen. Učitelé měli také možnost zúčastnit se semináře na téma *Psychická ataka*. Přednášku pro 20 přihlášených pedagogů vedla školní psycholožka Mgr. Tereza Staňková. V prvním pololetí školního roku pak proběhla evaluace podpůrných opatření pro žáky, která se opírala o úzkou spolupráci ŠPP a pedagogického sboru.

AKCE VE SPOLUPRÁCI S INSTITUCEMI

termín	téma besedy, klubu, akce	počet tříd, počet žáků
Březen–duben 2026	**Prevence užívání návykových látek** beseda v Muzeu Policie včetně prohlídky expozice v Muzeu Policie	1. ročníky; 8 tříd, 8 pedagogů.
15. 5. 2026	**Prevence rasismu, xenofobie a antisemitismu –** Židovské muzeum	Třída K1B s třídní učitelkou a metodičkou prevence.
Květen–červen 2026	**Mládež a kriminalita** beseda v Muzeu Policie včetně prohlídky expozice v Muzeu Policie	Všechny 2. ročníky; 10 tříd, 10 pedagogů.

AKTIVITY ORGANIZOVANÉ A REALIZOVANÉ ŠKOLNÍM PRADENSKÝM PRACOVIŠTĚM:

termín	téma besedy, klubu, akce	počet tříd, počet žáků
2.9. – 9.9. 2025	**Seznamovací dny třídy**	12 tříd s třídními učiteli; celkem 292 žáků, kteří byli v tomto školním roce přijati na naši školu.
Únor 2026	**Prevence – rizikové sexuální chování**	Splněno v prvních ročnících (metodička prevence a školní psycholožka).
11.3. 2026	**Prevence užívání omamných látek**	Třída G1A – 18 žáků a žákyň (metodička prevence a školní psycholožka).
25. 3. 2026	**Přednáška na téma Demokracie a jednání, které ji ohrožuje.**	Třídy K2C a K2A.
Duben 2026	**Preventivní program spánková hygiena**	Všechny 2. ročníky (10 tříd).
V průběhu školního roku	**Dny třídy**	Všechny třídy.
V průběhu školního roku	**Prevence kyberšikany** v rámci výuky předmětu Informatika a komunikace	Splněno ve všech třídách v rámci předmětu Informatika a komunikace.

K posílení třídních vztahů mezi žáky a třídními učiteli slouží také náš školní program – Kulturní minimum, v rámci, kterého žáci společně navštívili:

Národní muzeum	116
Vyšehrad	170
Národní zemědělské muzeum	143
Staroměstské náměstí	118
Betlémská kaple	27
Stavovské divadlo	112
Pražský hrad	80
Královská cesta	63
Veletržní palác	55
Národní divadlo	122
Bílá hora, letohrádek Hvězda	73
Židovské hřbitovy	15
Olšanské hřbitovy	15
Zahrady Pražského hradu	46
Muzeum hl. m. Prahy	78
Divadlo D21	14
Divadlo Na Prádle	25
Židovské muzeum	11
Klementinum	70

3. Ekologická a environmentální výchova

Školní ekologická a environmentální výchova je zaměřena na tyto hlavní cílové skupiny: žáky, pedagogy, ostatní zaměstnance školy, rodiče a přátele školy.
Zvláštní pozornost ve školní ekologické a environmentální výchově je také věnována našim žákům, neboť u nich se stále ještě formují hodnotové a životní postoje.

Hlavní cíl, aby se ekologická a environmentální výchova stala samozřejmou součástí práce všech členů pedagogického sboru, zaměstnanců školy a žáků, aby ovlivňovala každodenní provoz školy a aby se její cíle staly nedílnou součástí všedního života každého z nás, se daří postupně naplňovat.

Projekt „Ekologické střípky“, se kterým jsme začali v roce 2015 se stal základní náplní a nedílnou součástí EVVO na naší škole. Za tento projekt získala naše škola v roce 2019 titul Škola udržitelného rozvoje KEV ve spolupráci s českou komisí pro UNESCO. Aktivity naší školy v oblasti výchovy k udržitelnému rozvoji byly hodnoceny jako zajímavé, netradiční a nápadité, a proto nám byl tento titul udělen.
Do tohoto projektu se zapojují všechny třídy školy. V jeho rámci si každá třída vybírá z některého z 5 balíčků 1 aktivitu, kterou plní v průběhu školního roku (viz evidence aktivit). Aktivity se průběžně doplňují a obměňují.

Realizované aktivity
Naučné stezky
Stezka sv. Josefa: 3 třídy
Botanická zahrada Malešice: 6 tříd
Problémy životního prostředí ve městě: 1 třída
Vrch sv. Kříže: 1 třída
Povodím Botiče: 1 třída
Stromovkou za poznáním: 3 tříd
Zoologická pozorování
ZOO Praha: 7 tříd
Ptactvo v našem areálu: 1 třída
Kreativita v areálu
Staráme se o „Motýlí záhon“: 1 třída
Zakládáme „Záhon bylinek“: žáci odborného výcviku
Staráme se o „Záhon bylinek“: žáci odborného výcviku

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako jedno z průřezových témat výuky podporovala sociální soudržnost, demokracii, kritické myšlení a bourání předsudků mezi většinovou společností a menšinami či cizinci. Ve většině tříd máme žáky s odlišným mateřským jazykem a kulturním zázemím, proto bylo důležité začlenit tyto žáky do kolektivu třídy a celé školy.

Aktivity zařazované do výuky rozvíjely empatii a otevřenost vůči odlišnostem a přiblížily různé kultury. Ve výuce využíváme metodický portál Jeden svět na školách a ČT Edu. Cílem aktivit bylo osvojení interkulturních kompetencí, předat žákům znalosti a postoje, které přispívají k chápání kulturních specifičností příslušníků jiných etnických, náboženských a rasových skupin a tolerantní postoje k těmto odlišnostem. Žáci srovnávali kulturu a mentalitu vlastní etnické skupiny s kulturami a mentalitami jiných etnických skupin.

Zapojili jsme se do 21. ročníku Příběhů bezpráví – Měsíc filmu na školách s názvem NepřemoŽENY, který se věnoval pronásledovaným ženám. V Divadle D21 žáci zhlédli představení Ondina, které vypráví o ženě v exilu, jež se střetává s realitou vyloučení, jejímž důvodem je to, že je žena, cizinka, migrantka. Po představení následoval workshop, kde žáci reagovali na téma a motivy hry, uvědomovali si, že hlavní postava je vyloučena ze společnosti, protože se odlišuje svým původem a kulturou.

Třída K1B navštívila Židovské muzeum v Praze. Tato návštěva rozvíjela téma Genocidy předmětu Člověk a společnost, které je probíráno v rámci multikulturní výchovy.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Základní důraz byl kladen na nejrůznější aspekty životního prostředí – na jeho poznávání, uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na upevňování vztahu člověka k životnímu prostředí. Součástí byla i výchova k trvale udržitelnému rozvoji, tzn. vybavení žáků takovými kompetencemi, které jim umožní realizovat zásady trvale udržitelného rozvoje v praktickém životě. Toto se dařilo naplňovat v rámci ŠVP ve všech ročnících, díky průřezovému tématu Člověk a životní prostředí.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy

Zaměření	Počet žáků
Exkurze – Cukrovar Dobrovice	39
Exkurze – Bohemia Sekt Starý Plzenec	30
Exkurze – Plzeňský Prazdroj	30
Exkurze – Po stopách Tomáše Bati – Zlín	29
Exkurze – Muzeum čokolády Tábor	45
Exkurze – Landek Park Ostrava – hornické muzeum	25
Lyžařský výcvikový kurz – Janské Lázně	33
Zájezd pro nejlepší žáky	25

7. Mimoškolní aktivity

Zaměření	Počet žáků
Sportování žáků na sportovištích školy	353
Srdíčkové dny – o. p. s. Život dětem – prodej reklamních předmětů	30
Masterclass – Vaříme srdcem, soutěžíme s panenkou	17
Klub – Vídeň, elegance, historie, harmonie	36
Vánoční klub	14
Klub Lanýže	14
Raut na Pražském hradě – 107. výročí Hradní stráže	23
Fotbalové utkání ČR – Kosovo, příprava na MS	7
Fotbalové utkání ČR – Albánie, ženy – příprava na MS	10

8.Školní soutěže

Zaměření soutěže	Počet účastníků
Soutěž cukrářů KOUZLO SMETANY V RUKOU TALENTŮ	75
Soutěž číšníků CITRUS CUP	44
Soutěž kuchařů VAŘÍME SRDCEM, SOUTĚŽÍME S PANENKOU	40
Soutěž cukrářů ke 140. výročí školy	22
Soutěž Snack Attack – projekt Vaříme pro život, bio a lokálně	20
Výtvarná soutěž BYLO NEBYLO …, KDYŽ GASTRONOMIE TVOŘÍ POHÁDKU	20
Soutěž BEST IN ENGLISH	37
Olympiáda v anglickém jazyce	26
Sportovní dny	500



9. Celostátní a regionální soutěže

Soutěž	Místo konání	Počet účastníků za školu	Umístění
KU YOUNG CHEF	Praha	2	1. místo
Sollertia	Praha	1	1. místo
MAKRO CUP	Praha	4	3. místo
Český kapr	Praha	2	-
Kocour Cup – junior barman, barista	Varnsdorf	4	cena za nejlepší komunikaci
JUNIOR COCTAIL COMPETITTION	Brno	2	-
GASTRO CUP - barista	Kroměříž	1	-
GASTRO CUP - cukrář	Kroměříž	2	3. místo
Sweetcup 2025 Pohár primátora města Prešov	Prešov	2	
Brněnský vánoční pohár – barman, barista	Brno	2	
Soutěž O nejlepší samostatnou odbornou práci (pořádá Hospodářská komora ČR a Cermat) obor cukrář obor kuchař obor číšník obor kuchař - číšník	Praha	 2 2 2 2	 2. a 3. místo
Vytvoř si svou kroniku – Národní knihovna ČR	Praha	6	2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	Praha	1	
Florbal – okresní kolo	Praha	10	
Soutěž školních jídelen – moderní pokrm	Praha		1. místo





Přednášky, besedy, výchovně vzdělávací akce pro žáky

Druh akce	Počet žáků
Barmanský kurz	18
Baristický kurz	18, 17
Somelierský kurz	11
Kurz – Czech Beer Specialist	17
Kurz – Japonská kuchyně	15
Kurz – Ryby (restaurace Reason)	6
Exkurze – A Maso - masokombinát	120
Exkurze – Coca-cola, výrobní závod Kyje	24
Klub – Tradiční zabijačka	19
Klub - Lanýže	14
Klub – České pole	25
Klub – Jaro v kuchyni	13
Klub – Moderní kuchyně	13
Klub – Studenti a daně z příjmů	4
Beseda Můžeš podnikat	28
21. ročník - Měsíc filmu na školách“NepřemoŽENY“	42
Výástava Kosmas 900 - Klementinum	80
Divadlo D21 – představení Ondina	45
Divadelní představení ONDINA – Divadlo D 21	36
Exkurze – Židovské miuzeum	18
Exkurze – Národní technické muzeum	37
Exkurze – Břevnovský klášter	14
Exkurze – Památník Vítkov	20
Veletrh Gastrofest	2
Exkurze – Národní knihovna	22
Výstava Korunovační klenoty	12
Dny české kuchyně - Makro	15







Ocenění

Mimořádným úspěchem školy je získání titulu ŠKOLA ROKU 2025. Toto prestižní ocenění jsme získali již podruhé. Uděluje ho Asociace hotelů a restaurací ČR (AHR ČR) školám, které dlouhodobě inspirují budoucí profesionály v oboru. Škola byla vybrána díky vysoké kvalitě vzdělávání žáků a příkladné spolupráci s partnerskými hotely, restauracemi a odborníky z praxe.

Za velmi prestižní rovněž považujeme ocenění udělované Klubem zaměstnavatelů ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI. Je udělováno nejlépe hodnocené střední škole v určitém oboru, tedy u nás v oboru gastronomie. Potvrzuje vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání, úzkou spolupráci se zaměstnavateli i kvalitní přípravu absolventů pro potřeby trhu – tedy že škola připravuje své žáky v souladu s požadavky současných zaměstnavatelů.

I v tomto školním roce jsme dosáhli na OCENĚNÍ HOSPODÁŘSKÉ KOMORY ČESKÉ REPUBLIKY za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů. Zároveň 24 našich žáků získalo titul NEJLEPŠÍ ABSOLVENT.



Mezinárodní spolupráce

Teleprojekt Krakov – Praha – Košice



Úspěšná spolupráce se školami v Polsku a Slovensku se rozvíjela i letos. Všechny školy hostili zástupce ostatních škol. Hned v prvním pololetí se konala odborná stáž vybraných žáků a vždy jednoho učitele v Praze, pak v Krakově a koncem října i v Košicích. Týdenní stáže byly zaměřeny na získávání vědomostí a dovedností v oblasti tradičních regionálních kuchyní a na zajímavosti místní kultury. Také jsme pokračovali ve společném projektu rok v gastronomii. V Krakově se pak v listopadu sešli zástupci vedení spolupracujících škol. Při jednání zhodnotili proběhlé stáže a dohodli se na podobě další spolupráce.

Zapojení do projektů

Šablony OP JAK II. Na základě nové žádosti o Šablony pro SŠ a VOŠ II Operačního programu Jan Amos Komenský je čerpáno od ledna 2026 na aktivity:
personální – financování školní psycholožky, vzdělávání, doučování a tandemová výuka. Projekt bude trvat 3 roky.
Zahájili jsme rovněž čerpání prostředků na vzdělávací program EU Erasmus+.

Erasmus+

Zapojili jsme se do vzdělávacího programu evropské unie Erasmus+. V rámci tohoto programu absolvovali čtyři žáci šesti týdenní stáž ve španělském Alicante. Čtyři učitelé absolvovali stínování pedagogických pracovníků v partnerské škole v německém Bamberku. Zajímavou a užitečnou zkušeností byl pobyt dvou vyučujících anglického jazyka v Irsku. Kolegyně se v srpnu zúčastnily vzdělávacího kurzu v jazykové škole v Dublinu, který byl zaměřen na moderní metody výuky. Týdenní jazykový kurz také absolvovali dva učitelé na maltě.



Prezentace školy



Za nejvýznamnější akci považujeme oslavy 140. Výročí školy, jež jsme uspořádali 13. května. Uspořádali jsme pro zájemce opět několik dnů otevřených dveří, které byly spojeny s odbornými školními soutěžemi jednotlivých vyučovaných oborů. K propagaci školy přispívá i zájem sdělovacích prostředků, zejména televizních štábů, využívat naše odborné učebny pro natáčení pořadů, například pořadu černé ovce. Naši spolupráci pravidelně vyhledává asociace kuchařů a cukrářů ČR. Tak jsme například pomáhali národnímu týmu kuchařů a cukrářů ČR při rautu na ambasádě USA. Naši žáci se také prezentovali při oslavě narozenin britského panovníka na ambasádě Velké Británie, kde byl přítomen i prezident ČR. Obsluhovali jsme také na recepci v rezidenci japonského velvyslance nebo jsme připravovali občerstvení pro Velvyslanectví Bulharské republiky u příležitosti



významného svátku. Za výbornou reprezentaci školy považujeme rovněž zajištění nabídky míchaných nápojů pro 3 000 hostů v rámci večírku zaměstnanců Magistrátu h. m. Prahy v botanické zahradě Jarov. Pořádali jsme i letos tzv. Polytechnická hnízda – žáci základních škol se tímto způsobem seznamovali s naší školou a s vyučovanými obory kuchař, číšník a cukrář. V tomto roce jsme uskutečnili 72 skupin Polytechnických hnízd. V neposlední řadě je nutno zmínit i účast na přehlídce pražských středních škol Scholla Pragensis. O úspěších naší školy a jejích aktivitách se psalo v tisku a proběhly i reportáže v ostatních sdělovacích prostředcích. Škola se také velmi dobře prezentuje každoročním reprezentačním plesem, který pořádá spolek rodičů a přátel školy. Na něm byli slavnostně šerpováni končící žáci maturitních a učňovských oborů.

Autoevaluace

Vedení školy provedlo vlastní hodnocení školy. Vychází z poznatků získaných z autoevaluace, kterou vypracovali pedagogové. ředitelka školy tyto podklady využívání při řízení školy a při individuálních rozhovorech s jednotlivými pedagogy.

Akce pro zaměstnance školy

Podporujeme všestranný rozvoj kompetencí našich zaměstnanců. Především se jedná o další vzdělávání (viz kapitola III.), ale za důležité považujeme i neformální setkávání při různých akcích. Uspořádali jsme např:

- exkurze v nově otevřeném hotelu Fairmont Prague (původně hotel InterContinental) u příležitosti dne učitelů,
- vánoční posezení v restauraci La Fresca Pankrác,
- rozlučka se školním rokem – posezení na školní zahradě, opékání buřtů

Výchova budoucích pedagogů

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou Praha pokračovala i v tomto školním roce. Skupinové náslechy studentů Institutu vzdělávání a poradenství této vysoké školy absolvovalo 5 studentů, a to v odborném výcviku.



Slavnostní předávání výučních listů a maturitních vysvědčení

Maturitní vysvědčení si naši maturanti oborů Gastronomie a Podnikání slavnostně převzali 28. května 2026 v obřadní síni Vršovického zámečku. Kromě absolventů se zúčastnili i jejich blízcí a pedagogičtí pracovníci včetně třídních učitelů. Vedení školy jim k maturitnímu vysvědčení předalo

i pamětní list školy a tzv. Europass, osvědčující jejich odborné kompetence, který jim může pomoci k přijetí do pracovního poměru v zahraničí.
Absolventi oborů Cukrář, Číšník, Kuchař a Kuchař-číšník se sešli 24. června 2026 v krásných historických prostorách Staroměstské radnice. V Brožíkově síni jsme jim předali výuční listy a vysvědčení o závěrečné zkoušce, rovněž jako maturantům také Europass.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly	Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh závěrečné zkoušky.
Kdo kontrolu vykonal	Česká školní inspekce Pražský inspektorát Arabská 683, 160 66 Praha 6
Termín	Od 1. 6. 2026
Výsledné hodnocení	Bez závad

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/26 nebyly provedeny inspekce a kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Informace o hospodaření organizace byla zpracována na základě údajů z finančních a účetních výkazů za rok 2025. Výsledek hospodaření – zisk z doplňkové činnosti ve výši 631 996,18 Kč schválilo Zastupitelstvo hl. m. Prahy. Na základě tohoto usnesení došlo k řádnému finančnímu vypořádání a výsledek hospodaření byl proúčtován do 30. 06. 2026.
Schválený rozpočet byl průběžně upravován a čerpán vždy v souladu s usneseními Rady hlavního města Prahy. Kromě transferů na platy, odvody, ONIV a transferů na provoz byla škole poskytnuta neinvestiční dotace na podporu odborného vzdělávání-semináře, workshopy, exkurze i na podporu vzdělávání pedagogů.
Zřizovatelem byly poskytnuty finanční prostředky na realizaci „Opatření na pomoc pražským domácnostem ohrožených inflací“. Velmi úspěšně jsme realizovali i v roce

2025 akci „Polytechnické hnízdo“, na kterou byly poskytnuty finanční prostředky od zřizovatele organizace, HMP.
V rámci Operačního programu JAK (OP JAK) činila celková dotace poskytnutá MŠMT na roky 2023-2026 2 930,7 tis. Kč. Škola toto čerpá převážně na vzdělávání zaměstnanců a inovativní výuku.
Organizace vyčerpala v roce 2025 z IF částku ve výši 2 213 231,83 Kč na nákupy investičního majetku a technické zhodnocení majetku. Do školní kuchyně byl zakoupen nový konvektomat a objednávkový systém VIS. Byl pořízen osobní automobil VW Transporter, který nahradil 20 roků starý osobní automobil. Aby mohlo být provedeno výběrové řízení na dodavatele přístavby k Pavilonu E byla pořízena Projektová dokumentace pro provedení stavby. Pro odborný výcvik byly pořízení další úložné prostory formou vestavěných skříní v Pavilonu F.
Rozhodnutím ministra životního prostředí byla schválena dotace ze SFŽP v rámci dotačního titulu ENERGov č. 1/2023 na zateplení budov, rekuperaci, výměnu oken včetně venkovního zastínění a fotovoltaickou elektrárnu. MHMP nám poskytl 78 610,00 tis. Kč a 5 619,30 tis. Kč na realizaci stavby a NFV ve výši 71 497,30 tis. Kč zálohově na schválenou dotaci, která bude organizaci SFŽP vyplacena po řádném ukončení realizace.
Během celého roku probíhají přípravné činnosti na realizaci dotačního titulu ENERGov č. 1/2023.
Přehled schválených a vyčerpaných finančních prostředků v roce 2025 dle účelových znaků – UZ

Přehled finančních prostředků rok 2025				
UZ	**popis**	**Schváleno tis. Kč**	**Vyčerpáno tis. Kč**	**poznámka**
33353	Neinvestiční dotace - MŠMT	78 915,81	66 841,36	Platy zaměstnanců a ONIV
91	Neinvestiční dotace - MHMP	20 534,55	20 534,55	Provozní dotace
91 CMP	Neinvestiční dotace - MHMP	120,00	120,00	Podpora OV
91 PH	Neinvestiční Dotace MHMP	211,70	198,52	Polytechnické hnízdo
138	Neinvestiční Dotace MHMP	134,21	25,70	Pomoc Pražským domácnostem
33092	Šablony OP JAK. na rok 2023-26 dotace MŠMT	2 930,70	1 686,86	Čerpáno průběžně

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2025/2026
Střední škola gastronomie, Praha 10,
U Krbu 45/521

VIII. Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace: 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0 (0,- Kč)
d) poskytnuté výhradní licence: 0
e) počet stížností podaných dle § 16a: 0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21. října 2026

Podpis předsedy školské rady .....
Mgr. Dagmar Weissgärber

Podpis ředitelky školy .....
Mgr. Kateřina Mrvová

Příloha: *učební plány oborů vzdělání*
zápis ze zasedání školské rady
listy za školní rok 2025/2026

38

Učební plány oborů vzdělání

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a obor vzdělání: 65 – 51 – H/01 Kuchař – číšník
Školní vzdělávací program: **Kuchař - číšník**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka studia: 3 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025

Předmět	Ročník		
	1.	2.	3.
Povinné předměty			
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1,5
1. cizí jazyk - Anglický	2	2	2
2. cizí jazyk – Německý	0	1	1
Seminář z anglického jazyka	0	1	1
Člověk a společnost	1	1	1
Chemie	2	0	0
Fyzika	0	1	0
Matematika	1	1,5	1,5
Profesní etika	1	0	0
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika a komunikace	1,5	1	1
Ekonomika	1	1	1,5
Kulinářská technologie	2,5	2	1,5
Technika odbytu	1,5	1	1,5
Nauka o výživě	1,5	1,5	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Aplikovaná technologie	1	0	0
Odborná praktika	0	1	1
Počet hodin týdně	**32,5**	**34**	**33,5**

Poznámky
1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku.

V Praze 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726 -2-

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a obor vzdělání: 65 – 51 – H/01 Kuchař – číšník
Školní vzdělávací program: **Číšník**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka studia: 3 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025

	Ročník		
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**
Povinné předměty			
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1,5
1. cizí jazyk - Anglický	2	2	2
2. cizí jazyk – Německý	1	1	1
Seminář z anglického jazyka	0	1	1
Člověk a společnost	1	1	1
Chemie	2	0	0
Fyzika	0	1	0
Matematika	1	1,5	1,5
Profesní etika	1	0	0
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika a komunikace	1,5	1	1
Ekonomika	1	1	1,5
Technika odbytu	2	1,5	2
Nauka o nápojích a potravinách	3	2	2
Praktická cvičení	0	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
	1	1	1
Počet hodin týdně	***33***	***34***	***34***

Poznámky:
1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku.

V Praze dne 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a název oboru vzdělání: 65 – 51 – H/01 Kuchař – číšník
Školní vzdělávací program: **Kuchař**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka studia: 3 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025

	Ročník		
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**
Povinné předměty			
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1,5
1. cizí jazyk – Anglický	2	2	2
Seminář z anglického jazyka	0	1	1
Člověk a společnost	1	1	1
Chemie	2	0	0
Fyzika	0	1	0
Matematika	1	1,5	1,5
Profesní etika	1	0	0
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika a komunikace	1,5	1	1
Ekonomika	1	1	1,5
Kulinářská technologie	3	2	2
Technika odbytu	1	1	1
Nauka o výživě	1,5	1,5	2
Aplikovaná technologie	1	1	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Celkový počet hodin týdně	***33,5***	***34***	***34***

Poznámky
1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku.

V Praze dne 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726 -2-

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a obor vzdělání: 29 – 54 – H/01 Cukrář
Školní vzdělávací program: **Cukrář**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka studia: 3 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025

	Ročník		
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**
Povinné předměty			
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1,5
Anglický jazyk	2	2	2
Seminář z anglického jazyka	0	1	1
Člověk a společnost	1	1	1
Chemie	2	0	0
Fyzika	0	1	0
Matematika	1	1,5	1,5
Profesní etika	1	0	0
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika a komunikace	1,5	1	1
Ekonomika	1	1	1,5
Cukrářská technologie	2,5	2	3
Cukrářské kreslení a dekorace	1	1	0
Cukrářské práce	1	1	1
Nauka o surovinách	1,5	1,5	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
Celkový počet hodin týdně	***33***	***34***	***34***

Poznámky
1. Vyučování je organizováno tak, že se střídá týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku.

V Praze dne 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a obor vzdělání: 65-41-L/01 Gastronomie v kombinaci s oborem vzdělání s výučním listem **65-51-H/01 Kuchař – číšník**

Školní vzdělávací program: **Gastronomie PLUS**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou
Délka studia: 4 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025 – počínaje 1. ročníkem

Předmět	Ročník				
	1.	2	3	4.	
Povinné předměty					
Český jazyk	1	1	1	3	7
1. cizí jazyk – Anglický jazyk	2	3	3	4	12
2. cizí jazyk – Německý jazyk	0	1,5	1,5	2	5
Seminář z anglického jazyka	0	0	0	1	1
Profesní etika	1	0	0	0	1
Základy společenských věd	2	1	0	0	3
Základy práva	0	0	0	2	2
Chemie	1,5	0	0	0	1,5
Fyzika	0	1	0	0	1
Biologie a ekologie	1,5	0	0	0	1,5
Matematika	2	2	2	4	10
Literární a estetická výchova	1,5	1	1	3,5	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a komunikace	1,5	1	1	0	3,5
Aplikovaná informatika	0	0	0	2	2
Ekonomika	1	1,5	1,5	3	7
Evidence hospodaření	0	0	0	2	2
Marketing a management	0	0	2	2	4
Kulinářská technologie	2,5	2,5	2	0	7
Technika odbytu	1,5	1,5	2	0	5
Nauka o výživě	2	2	2	2	8
Provoz v gastronomii	0	0	0	2	2
Odborný výcvik	12	14	14	0	40
					0
Celkem hodin týdně	*35*	*35*	*35*	*34,5*	139,5
					0
Nepovinné předměty					0
Seminář z jazyka českého	0	0,5	0,5	0	3
					0

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Poznámky:
Způsob docházky: 1. - 3. ročník teoretická výuka 3 dny v týdnu, praktická výuka – odborný výcvik 2 dny v týdnu. Ve 4. ročníku pouze teoretické vyučování 5 dnů v týdnu. V 1. - 3. ročníku je zařazena souvislá odborná praxe, celkem 8 týdnů.

Úprava dotace hodin LEV a ČJ od 1. 9. 2024, platí pro všechny ročníky.

V Praze dne 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726 -2-

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Střední škola gastronomie, Praha 10, U Krbu 521

Učební plán

Kód a obor vzdělání: 64 – 41 – L/51 Podnikání
Školní vzdělávací program: Podnikání
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia: 2 roky
Forma studia: denní studium
Datum platnosti: od 1. září 2025

Předmět	Ročník	
Povinné předměty	**1.**	**2**
Český jazyk	2	2
Anglický jazyk	4	4
Literární a estetická výchova	2	2
Tělesná výchova	2	2
Nauka o životním stylu	1	1
Ekonomika	3	3
Management a marketing	2	2
Základy práva	2	2
Podnikání v gastronomii	2	2
Učební praxe	2	2
Účetnictví	3	3
Písemná a elektronická komunikace	2	2
Informatika	1	1
Základy společenských věd	2	2
Matematika	3	3
Celkem	33	33
Nepovinné předměty		
Seminář z českého jazyka	1	1

V Praze dne 29. srpna 2025

Střední škola gastronomie
U Krbu 521/45, 108 00 Praha 10
IČ: 41190726

.....
Mgr. Kateřina Mrvová
ředitelka školy

Mgr. Dagmar Weissgärber

ZÁPIS Z PORADY ŠKOLSKÉ RADY DNE 21. 10. 2026

Přítomní členové:

Mgr. Dagmar Weissgärber, MBA, Dušan Metelka, Mgr. Michal Kočí

Omluvení členové: Robert Kristofóri, Ing. Karel Korba,

Pozvaní: Mgr. Kateřina Mrvová

Projednávané body:

1. Představení prvního a druhého vydání školního časopisu
2. Projednání výroční zprávy.
3. Různé.

---

1. Paní ředitelka seznámila členy rady s časopisem, který začala škola vydávat.
2. Výroční zpráva: diskuze o změnách počtu žáků v průběhu školního roku o výsledcích MZ a ZZ
3. Různé: Pozvání členů ŠR na školní soutěže spojené s dny otevřených dveří.

Školská rada vzala na vědomí body 1 a 3.

Bod 2 –Výroční zpráva: všichni členové školské rady vyjádřili souhlas se změnami.

Zápis zpracovala dne 21. 10. 2026:

Mgr. Dagmar Weissgärber, MBA
Předsedkyně školské rady

Originál ve dvou vyhotoveních:

- Pro Mgr. Kateřinu Mrvovou, ředitelku SŠ gastronomie
- Pro potřeby školské rady, založeno u Mgr. Dagmar Weissgärber, MBA
- Členům komise bude zaslán emailem